



Уманський
національний
університет
садівництва

Факультет лісового
і садово-паркового
господарства

Кафедра лісового
господарства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Гетеротрофи лісового господарства»

Рівень вищої освіти:	<u>Третій рівень (доктор філософії)</u>
Спеціальність:	<u>205 Лісове господарство</u>
Освітня програма:	<u>Лісове господарство</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2020-2021 н.р., семестр1</u>
Курс (рік навчання)	<u>1 (1)</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>3</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Сергій Коваль
Профайл лектора	https://forestry.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki.html
Контактна інформація лектора(e-mail)	<sergiy.koval24@ukr.net>
Сторінка курсу в MOODLE	http://moodle.udau.edu.ua/login/index.php

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	Курс вивчає гетеротрофи лісового господарства, тобто ті організми, які використовують органічні джерела живлення та не можуть створювати органічні речовини з неорганічних, як це роблять в процесі фото- або хемосинтезу автотрофи.
Завдання курсу	Вивчити будову організмів гетеротрофів і джерела їхнього живлення. З'ясувати особливості життєдіяльності гетеротрофів лісового господарства та їхнє місце в лісових екосистемах. Проаналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень з гетеротрофами.
Компетентності	<ul style="list-style-type: none">• здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети;• здатність оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та професійної практики;• здатність робити висновки на основі проведених досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері;• здатність володіти методами і технологіями обробки лісгосподарської інформації, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.

Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - Знати особливості проведення досліджень із вивчення гетеротрофів і джерел їхнього живлення; - знати основні аналітичні методи та методики досліджень лісових екосистем; - розв'язувати складні наукові задачі та проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних і вибору методів досліджень для вивчення лісових біогеоценозів; - планувати та здійснювати комплексні дослідження гетеротрофів на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду; - виявляти, отримувати й аналізувати інформацію щодо гетеротрофів із різних джерел; - розробляти теоретичні та практичні рекомендації щодо визначення методів та методики досліджень гетеротрофів.
--------------------------------------	---

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/практичні (семінарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оцінювання (бали)
Тема 1. Гетеротрофи лісового господарства.	2/2	Трофічні ланцюги живлення. Класифікація гетеротрофів. Автотрофи і гетеротрофи: їх роль в екосистемі.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	30
Тема 2. Біогеоценоз – жива природа певної території з одноманітним угрупованням.	2/2	Біомаса екосистеми. Суть трофічного ланцюга живлення. Правила екологічної піраміди. Побудова ланцюгів живлення та екологічних пірамід.		30
Тема 3. Рослини гетеротрофи (паразити та напівпаразити).	2/2	Основи екологічної класифікації рослин і структура біоценозів. Лісова еко-система. Великий та малий колообіг речовин в біосфері. Фотосинтез і хемосинтез. Автотрофи, гетеротрофи, хемотрофи: їхня роль в екосистемі.		30
Модульний контроль				10
Всього за 1 семестр				100
Всього за курс				100

ПОЛІТИКИ КУРСУ

<p>Політика оцінювання</p>	<p>В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо).</p> <p>Об'єктами поточного контролю знань студентів є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях; 2. Виконання індивідуальних завдань. <p>Контроль систематичності та активності роботи на практичних заняттях передбачає оцінювання: рівня знань, продемонстрованих у відповідях на практичних заняттях; активність під час обговорення питань, що розглядаються на практичних заняттях, правильність написання письмового контролю на цих заняттях; результати бліц-опитування.</p> <p>Система оцінювання активності роботи на практичних заняттях:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) відповідь на питання на практичних заняттях – 0-2 бали. б) змістовні доповнення при обговоренні цих питань – 0,5 бала. в) бліц-опитування – 0-2 бали. г) письмовий контроль – 0-2 бали.
<p>Політика щодо академічної доброчесності</p>	<p>Під час підготовки рефератів (есе) та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату</p>
<p>Політика щодо відвідування</p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним планом (за погодженням із деканом факультету)</p>

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90–100	A	зараховано
82–89	B	
74–81	C	
64–73	D	
60–63	E	
35–59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни