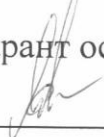


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
Кафедра лісового господарства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Гарант освітньої програми

_____ С.А. Адаменко
“ 01 ” *березня* _____ 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Лісомисливське господарство»

Освітній рівень: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

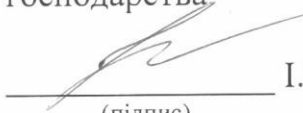
Спеціальність: 205 «Лісове господарство»

Освітня програма: Лісове господарство

Факультет: Лісового і садово-паркового господарства

Робоча програма навчальної дисципліни «Лісомисливське господарство» для здобувачів вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» освітньої програми «Лісове господарство». Умань : Уманський НУС, 2022. 16 с.

Розробник: Іващенко Ірина Євгеніївна, к.с.-г.н., доцент кафедри лісового господарства


_____ І.Є. Іващенко
(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри лісового господарства
Протокол від «29» серпня 2022 року № 1.

Завідувач кафедри
лісового господарства 
_____ В.П. Шлапак
(підпис)

«29» серпня 2022 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства.

Протокол від «01» вересня 2022 року № 1.

Голова науково-методичної комісії 
_____ М.В. Шемякін
(підпис)

«01» вересня 2022 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ECTS – 4	Галузь знань 20 "Аграрні науки та продовольство"	Обов'язкова	
Модулів – 3	Спеціальність: 205 "Лісове господарство"	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 6		4-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		8-й	8-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Освітня програма: Лісове господарство	28 год.	6 год.
		Практичні	
		26 год.	4 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		66 год.	110 год.
		Вид контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Лісомисливське господарство є обов'язковою навчальною дисципліною для здобувачів вищої освіти відповідно до освітньої програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 205 «Лісове господарство».

Мета курсу – надання студентам комплексу теоретичних та практичних знань з основних напрямків мисливствознавства, що забезпечують наукові засади ведення мисливського господарства.

Основне завдання вивчення дисципліни – сформування у студентів цілісної уяви про функціонування мисливського господарства з усіма його складними і динамічними соціально-економічними і біологічними процесами, що відбуваються в ньому у зв'язку з його розвитком, організацією, реорганізаціями, веденням і керуванням.

Програмою даної дисципліни передбачені такі види занять: лекції, практичні, самостійна робота. Робоча програма навчальної дисципліни «Лісомисливське господарство» розрахована на 54 години аудиторних занять. Здобувачам вищої освіти надається комплекс знань щодо ресурсів мисливського господарства — мисливських угідь, мисливських тварин, трудових, фінансових, матеріальних і нематеріальних активів, а також формування вмінь, навичок та професійних компетенцій щодо сучасних методів та методик досліджень в мисливствознавстві.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти. Лісомисливське господарство є складовою обов'язкової частини навчального плану. Ця дисципліна спрямована на опанування студентами знань та формування компетентностей необхідних для формування професійно-гармотного фахівця щодо збалансованого природокористування.

Програма курсу тісно пов'язана з дисциплінами циклів гуманітарної та соціально-економічної і професійно-практичної підготовки, а саме: "Біологія лісових птахів і звірів", "Соціальне лісівництво", "Геоінформаційні системи у лісовому господарстві", "Економіка лісового і садово-паркового господарства", "Природно-заповідна справа", "Організація лісгосподарського виробництва".

У процесі вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними програмними компетентностями передбаченими освітньо-професійною програмою «Лісове господарство».

ЗК 7. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії;

ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ФК 1. Здатність застосовувати знання, уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства;

ФК 2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження;

ФК 3. Здатністю використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання;

ФК 8. Здатність вирішувати поставлені завдання та сприяти веденню мисливського господарства в лісовому фонді;

ФК 11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ошадливого на екологічних засадах використання лісових ресурсів.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства;

ПРН 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності;

ПРН 9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання;

ПРН 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази;

ПРН 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки;

ПРН 15. Впроваджувати розроблені проєктні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. МИСЛИВСТВОЗНАВСТВО ЯК НАУКА. СУЧАСНИЙ СТАН

ЗМ 1. МИСЛИВСТВОЗНАВСТВО ЯК НАУКА

Тема 1. Історія та розвиток мисливствознавства

Предмет і завдання дисципліни, основні терміни і поняття. Виникнення та історія мисливства. Виникнення і формування мисливствознавства, як науки. Національні традиції мисливства в Україні. Мисливська етика.

Тема 2. Біологічні, екологічні та етологічні особливості основних представників мисливської фауни

Біологічні, екологічні та етологічні особливості ратичних тварин. Біологічні, екологічні та етологічні особливості представників ряду Зайцеподібні. Біологічні, екологічні та етологічні особливості представників ряду Гризуни. Біологічні, екологічні та етологічні особливості представників ряду Хижі. Шляхи і методи охорони мисливських тварин.

ЗМ 2. МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО УКРАЇНИ

Тема 3. Мисливське господарство України

Сучасний стан мисливського господарства України. Організація, структура та управління мисливським господарством в Україні та світі. Новітній досвід ведення мисливського господарства. Державний мисливський фонд України.

Topic 3. Hunting economy of Ukraine

The current state of the hunting industry of Ukraine. Organization, structure and management of hunting industry in Ukraine and the world. The latest experience in hunting. State hunting fund of Ukraine.

Тема 4. Законодавство щодо ведення мисливського господарства

Закон України «Про тваринний світ» (2002). Закон «Про мисливське господарство та полювання» (2000). Компетенція державних та громадських організацій у сфері мисливського господарства.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВИ МИСЛИВСЬКОГО УПОРЯДКУВАННЯ. ПІДХОДИ І ПРИНЦИПИ ВЕДЕННЯ МИСЛИВСЬКОГО УПОРЯДКУВАННЯ

ЗМ 3. ОСНОВИ МИСЛИВСЬКОГО УПОРЯДКУВАННЯ

Тема 5. Інвентаризація мисливських угідь. Облік чисельності мисливських тварин. Методика і методологія

Класифікація і оцінка якості мисливських угідь. Облік чисельності мисливських тварин. Зимові обліки: на місцях підгодівлі та скупчень тварин. Картування слідів. Маршрутний облік звірів. Облік за екскрементами. Анкетно-опитові методи обліку. Літньо-осінній облік пернатої дичини на

маршрутних смугах. Облік водоплавних птахів. Особливості обліку диких ратичних та хутрових звірів. Прогнозування чисельності мисливських тварин. Охорона і відтворення мисливських тварин. Статистична звітність (форма 2-тп Мисливство). Основи управління популяціями мисливських тварин. Визначення вікової та статевої структури популяцій мисливських тварин.

Тема 6. Регулювання чисельності диких тварин. Відстріл тварин та його норми

Основи сталого управління популяціями мисливських тварин. Оптимальна вікова та статева структура популяції ратичних тварин. Селекційний відстріл. Селекційна робота у мисливському господарстві. Обмеження діяльності хижаків. Інвентаризація і оцінка мисливських угідь.

ЗМ 4. ПІДХОДИ І ПРИНЦИПИ ВЕДЕННЯ МИСЛИВСЬКОГО УПОРЯДКУВАННЯ

Тема 7. Лісомисливське районування мисливських угідь України.

Класифікація мисливських угідь. Таксономічні одиниці класифікації мисливських угідь: тип, клас, категорія. Кормові та захисні властивості мисливських угідь. Лісові мисливські угіддя. Водно-болотяні мисливські угіддя. Відкриті мисливські угіддя. Методи упорядкування мисливських угідь.

Тема 8. Вплив різних факторів на популяції мисливських тварин. Кормова ємність.

Методи покращення захисних властивостей лісових та інших угідь. Ремізи та кормові поля. Кормова база мисливського господарства та її регулювання. Основні групи та склад кормів. Заготівля та зберігання кормів. Підгодівля мисливських тварин.

Тема 9. Бонітування мисливських угідь. Методи бонітування. Якість угідь та її значення

Розрахунок ємності мисливських угідь. Впорядкування та інвентаризація мисливських угідь. Інвентаризація мисливських угідь. Організація території мисливського господарства. Типологія і бонітування мисливських угідь. і захисні властивості мисливських угідь у розрізі типів і класів бонітету. Визначення пропускнуої спроможності мисливського господарства. Інвентаризація і оцінка мисливських угідь.

МОДУЛЬ 3. БІОТЕХНІЧНІ ЗАХОДИ В МИСЛИВСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ. МИСЛИВСТВО ТА ПОЛЮВАННЯ

ЗМ 5. БІОТЕХНІЧНІ ЗАХОДИ В МИСЛИВСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ

Тема 10. Біотехнічні заходи, спрямовані на поліпшення умов існування мисливських тварин і птахів

Предмет і завдання біотехнії. Класифікація біотехнічних заходів. Біотехнічні заходи в мисливському господарстві: створення порхалищ,

гальковиськ, солонців; поліпшення гніздових умов для водоплавної дичини; спеціальна посадка захисних рослин для укриття тварин (ремізи); створення кормових полів. Розрахунок середнього класу бонітету мисливського угіддя. Проєкт біотехнічних заходів. Комплексні заходи, спрямовані на відтворення, у тому числі штучне, мисливських тварин, збереження і поліпшення середовища їх перебування. Відтворювальні ділянки.

Тема 11. *Боротьба зі шкідливими тваринами і хижаками. Ветеринарно-профілактичні заходи.*

Селекційний відстріл. Селекційна робота у мисливському господарстві. Обмеження діяльності хижаків. Розрахунок річного приросту мисливських тварин. Норми добування мисливських тварин. Ветеринарно-профілактичні заходи у мисливських угіддях. Розрахунок річного приросту мисливських тварин. Боротьба із захворюваннями мисливських тварин.

ЗМ 6. МИСЛИВСТВО ТА ПОЛЮВАННЯ

Тема 12. *Різновиди, способи та строки полювання. Заборона щодо здійснення полювання та охорона мисливських ресурсів*

Державний та громадський контроль у галузі мисливського господарства та полювання. Громадські організації мисливців. Право на полювання. Полювання з використанням вогнепальної мисливської зброї. Дії, що прирівнюються до полювання. Умови організації та здійснення полювання іноземцями. Документи на право полювання. Способи полювання: індивідуальне полювання; колективне полювання; колективне полювання з нагоничами (облавне полювання). Ліміти використання мисливських тварин. Дозволи на добування мисливських тварин. Терміни полювання. Техніка безпеки на полюванні. Заборони щодо здійснення полювання. Охоронний статус представників мисливської фауни. Патрулювання угідь. Техніка єгерської безпеки.

Тема 13. *Мисливське спорядження, мисливські трофеї*

Історія розвитку вогнепальної мисливської зброї. Класифікація сучасної мисливської зброї. Мисливські рушниці та гвинтівки: одно- й двоствольні, одно- й багатозарядні; малого, середнього і великого калібру. Рушниці з не відкидними і відкидними стволами. Екіпірування мисливця. Порядок придбання і зберігання мисливської зброї та боєприпасів. Техніка добування мисливських тварин. Техніка безпеки при зберіганні, транспортування і використанні мисливської зброї та самолів. Порядок реєстрації мисливських трофеїв і оформлення трофейного листа. Експертиза мисливських трофеїв.

Тема 14. *Мисливське собаківництво*

Історія розвитку мисливського собаківництва. Породи мисливських собак, особливості екстер'єру, темпераменту та спеціалізація. Підготовка до полювання та використання собак мисливських порід. Порядок дресирування, польових випробувань і змагання мисливських собак. Використання на полюванні собак мисливських порід.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		Л	п	лаб.	інд.	с.р.
МОДУЛЬ 1. МИСЛИВСТВОЗНАВСТВО ЯК НАУКА. СУЧАСНИЙ СТАН												
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. МИСЛИВСТВОЗНАВСТВО ЯК НАУКА												
Тема 1. <i>Історія та розвиток мисливствознавства</i>	4	2	–	–	–	2	6	–	–	–	–	6
Тема 2. <i>Біологічні, екологічні та етологічні особливості основних представників мисливської фауни</i>	10	2	4	–	–	4	8	–	–	–	–	8
Разом за змістовим модулем 1	14	4	4	–	–	6	14	–	–	–	–	14
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО УКРАЇНИ												
Тема 3. <i>Мисливське господарство України</i>	6	2	–	–	–	4	8	2	–	–	–	6
Торік 3. <i>Hunting economy of Ukraine</i>												
Тема 4. <i>Законодавство щодо ведення мисливського господарства</i>	10	2	2	–	–	6	10	–	–	–	–	10
Разом за змістовим модулем 2	16	4	2	–	–	10	18	2	–	–	–	16
РАЗОМ ЗА МОДУЛЕМ 1	30	8	6	–	–	16	32	2	–	–	–	30
МОДУЛЬ 2. ОСНОВИ МИСЛИВСЬКОГО УПОРЯДКУВАННЯ. ПІДХОДИ І ПРИНЦИПИ ВЕДЕННЯ МИСЛИВСЬКОГО УПОРЯДКУВАННЯ												
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3. ОСНОВИ МИСЛИВСЬКОГО УПОРЯДКУВАННЯ												
Тема 5. <i>Інвентаризація мисливських угідь. Облік чисельності мисливських тварин. Методика і методологія</i>	12	2	2	–	–	8	10	2	2	–	–	6
Тема 6. <i>Регулювання чисельності диких тварин. Відстріл тварин та його норми</i>	10	2	2	–	–	6	6	–	–	–	–	6
Разом за змістовим модулем 3	22	4	4	–	–	14	22	2	2	–	–	18

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 4. ПІДХОДИ І ПРИНЦИПИ ВЕДЕННЯ МИСЛИВСЬКОГО УПОРЯДКУВАННЯ												
Тема 7. Лісомисливське районування мисливських угідь України.	10	2	2	–	–	6	6	–	–	–	–	6
Тема 8. Вплив різних факторів на популяції мисливських тварин. Кормова ємність.	8	2	2	–	–	4	4	–	–	–	–	4
Тема 9. Бонітування мисливських угідь. Методи бонітування. Якість угідь та її значення	10	2	4	–	–	4	4	–	–	–	–	4
Разом за змістовим модулем 4	28	6	8	–	–	14	14	–	–	–	–	14
РАЗОМ ЗА МОДУЛЕМ 2	50	10	12	–	–	28	36	2	2	–	–	32
МОДУЛЬ 3. БІОТЕХНІЧНІ ЗАХОДИ В МИСЛИВСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ. МИСЛИВСТВО ТА ПОЛЮВАННЯ												
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 5. БІОТЕХНІЧНІ ЗАХОДИ В МИСЛИВСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ												
Тема 10. Біотехнічні заходи, спрямовані на поліпшення умов існування мисливських тварин і птахів	12	2	4	–	–	6	10	–	2	–	–	8
Тема 11. Боротьба зі шкідливими тваринами і хижаками	6	2	–	–	–	4	6	–	–	–	–	6
Разом за змістовим модулем 5	18	4	4	–	–	10	24	–	2	–	–	22
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 6. МИСЛИВСТВО ТА ПОЛЮВАННЯ												
Тема 12. Різновиди, способи та строки полювання. Заборона здійснення полювання та охорона мисливських ресурсів	10	2	4	–	–	4	10	2	–	–	–	8
Тема 13. Мисливське спорядження, мисливські трофеї	6	2	–	–	–	4	9	–	–	–	–	9
Тема 14. Мисливське собаківництво	6	2	–	–	–	4	9	–	–	–	–	9
Разом за змістовим модулем 6	22	6	4	–	–	12	28	2	–	–	–	26
РАЗОМ ЗА МОДУЛЕМ 3	40	10	8	–	–	22	52	2	2	–	–	48
Усього годин	120	28	26	–	–	66	120	6	4	–	–	110

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Основні представники мисливської пернатої дичини, яка поширена на території України.	4	
2	Основні представники мисливських звірів, які поширені на території України. The main representatives of hunting animals that are common on the territory of Ukraine.	2	
3	Закон України «Про мисливське господарство та полювання	4	
4	Облік чисельності мисливських звірів	2	
5	Облік чисельності пернатої дичини	2	
6	Мисливська біотехнія. Класифікація біотехнічних заходів у різних лісомисливських областях.	2	2
7	Порядок проведення упорядкування мисливських угідь. Бонітування мисливських угідь.	2	
8	Основні типи біотехнічних споруд в лісомисливському господарстві та вимоги до місць їх створення. Проектування біокомплексу.	2	2
9	Регламентація біотехнічних заходів.	2	
10	Визначення запасів кормів для утримання мисливських звірів та птахів.	2	
11	Визначення оптимальної чисельності, річний приріст поголів'я. Періоди гону та народження потомства.	2	
12	Дозволені строки полювання на мисливських звірів та птахів. Норми добування	2	
Всього		26	4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Новітні технології ведення мисливського господарства	4	8
2	Мисливські ресурси України і світу	4	10
3	Організаційні основи обліку мисливських тварин	4	10
4	Предмет і завдання біотехнії	4	6
5	Кормова база мисливського господарства та її регулювання	4	6

6	Типи біотехнічних споруд і їх розташування в угіддях	4	8
7	Селекційний відстріл. Селекційна робота у мисливському господарстві	4	6
8	Методи упорядкування мисливських угідь	4	8
9	Класифікація сучасної мисливської зброї	4	6
10	Екіпіровка та спорядження мисливця	4	6
11	Види та способи полювання, дозволені в Україні	4	8
12	Техніка безпеки на полюванні	4	6
13	Організація вольєрних господарств, дичино-розплідних ферм	4	8
14	Право на полювання, правила і термін полювання	6	8
15	Браконьєрство, його соціальна природа та попередження	4	6
Всього		62	110

7. Методи навчання

Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладення, дослідницький метод.

Пояснювально-ілюстративний метод - студенти здобувають знання, слухаючи розповідь, лекцію, з навчальної або методичної літератури, через екранний посібник у "готовому" вигляді. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення.

Метод проблемного викладення - перш ніж викладати матеріал ставиться проблема, формулюється пізнавальне завдання, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показується спосіб розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку.

Дослідницький метод - після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які імітують, а іноді й реалізують науковий пошук.

8. Методи контролю

Система оцінювання студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачає аудиторні заняття (лекційні та практичні) та виконання самостійної роботи.

Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль

здійснюється впродовж семестру під час проведення практичних занять та виконання самостійних завдань шляхом письмового або усного опитування.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється в результаті проведення семестрового екзамену (відповідно до графіку навчального процесу), завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. Підсумкова оцінка охоплює програму дисципліни і передбачає визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей. Максимальний бал поточного контролю за семестр складає 70, підсумкового - 30.

Студенти впродовж вивчення дисципліни мають можливість використовувати систему дистанційного навчання Moodle.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Навчальна дисципліна передбачає проведення екзамену. Нижче описано критерії та шкала оцінювання знань і умінь студентів, розподіл балів, що присвоюються студентами за різні види робіт.

Шкала оцінювання навчальної діяльності студентів

Розподіл балів при кредитно-трансферній системі оцінювання знань з навчальної дисципліни

Вид роботи	Поточний контроль									Підсумковий контроль	Загальна сума балів
	Модуль 1			Модуль 2			Модуль 3				
	ЗМ 1	ЗМ 2	МК 1	ЗМ 3	ЗМ 4	МК 2	ЗМ 5	ЗМ 6	МК 3		
Практичні заняття	6	4	12	4	10	12	6	4	12	30	100
Кількість балів за модуль	22			26			22				
Разом	70										

Шкала оцінювання навчальної діяльності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, РГР, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни (до 100 балів) одержаний рейтинг атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи (до 70 балів).

10. Методичне забезпечення

Конспекти лекцій, методичні розробки до проведення практичних занять, навчальні посібники, нормативні документи, ілюстративні матеріали.

1. Іващенко І.Є., Масловата С.А. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Лісомисливське господарство» і написання контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання за спеціальністю 205 «Лісове господарство», освітньою програмою «Лісове господарство», освітнім рівнем «бакалавр». Умань, 2020. 29 с.

11. Рекомендована література

Нормативно-правова

1. Закон України «Про мисливське господарство та полювання». Відомості Верховної Ради України. 2000. № 18. 132 с. від 20.02.2000 р.

2. Закон України «Про тваринний світ». Відомості Верховної Ради України. 2002. № 14. 97 с.

Базова

1. Бондаренко В.Д. Біотехнія. Навч. посібник. Ч. 1. Львів : ІЗМН, 1998. 203 с.
2. Бондаренко В.Д. Біотехнія. Навч. посібник. Ч. 2. Львів : ІЗМН, 2001. 203 с.
3. Бондаренко В.Д., Бурмас В.Р., Дейнека А.М., Ходзінський В.П., Хоєцький П.Б. Мисливськогосподарське законодавство України. Посібник. Львів : Сполом, 2005. 336 с.
4. Бондаренко В.Д., Делеган М.В., Татаринів К.А. та ін. Мисливствознавство. Навч. посібник. Київ : НМК ВО, 1993. 200 с.
5. Новіцький Р. О., Домніч В. І. Основи мисливствознавства: Навч. посібник. Дніпро : Артлогос, 2011. 72 с.
6. Хоєцький П.Б. Мисливствознавство. Львів : Сполом, 2006. 112 с.
7. Хоєцький П.Б. Практикум з мисливствознавства. Львів : Сполом, 2007. 64 с.

Допоміжна

1. Булахов В.Л., Пахомов О.Є. Біологічне різноманіття України. Дніпропетровська область. Ссавці (Mammalia). Дніпропетровськ : Вид-во Дніпропетр. ун-ту, 2006. 356 с.
2. Гузій А.І., Поліщук О.Є. Методичні вказівки до розробки дипломного проекту «Лісове мисливствознавство». Житомир, 2005. 96 с
3. Домніч В.І., Смирнова І.О., Домніч А.В. та ін. Зміна чисельності та антропогенне навантаження на оленячих і псових тварин в Україні. Науковий вісник НЛТУ України. Львів. 2010. Вин. 20.5. С. 8-19.
4. Настанова з упорядкування мисливських угідь. Київ : Держкомлісгосп України, 2002. 113 с.
5. Пахомов О.Є., Кульбачко Ю.Л. Визначення складу тварин за їх слідами у виробничій та науковій практиці: Навч. посіб. Дніпропетровськ : РВВ ДНУ, 2004. 52 с.
6. Петриченко В.В., Лебедева Н.І., Карташова Я.М. Типологія мисливських угідь: Навчальний посібник. Запоріжжя : ЗНУ, 2009. 110 с.
7. Смирнова І.О. Вплив ступені трансформації на хижацтво вовка в різних регіонах України // Лісове та мисливське господарство: сучасний стан та перспективи розвитку: зб. статей. Житомир. 2007. С. 289-291
8. Сокур Т.І. Історичні зміни та використання фауни ссавців України. Київ : АН УРСР, 1961. 84 с.
9. Хоєцький П.Б. Вплив кліматичних чинників на чисельність мисливських звірів. Науковий вісник НЛТУ України. 2009. Вип. 19.15. С 239-244.

Інформаційні ресурси

1. Hunting Ukraine [Електронний ресурс]. URL: <http://www.huntingukraine.com/>
3. Державне агентство лісових ресурсів України [Електронний ресурс]. URL: <http://dklg.kmu.gov.ua>
4. Законодавство України [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws>
5. Криниця мисливця [Електронний ресурс]. URL: <http://myslyvets.com.ua/>
6. Українське товариство мисливців і рибалок (офіційний сайт) [Електронний ресурс]. URL: <https://uoor.com.ua/>

12. Зміни в робочій програмі на 2022-2023 навчальний рік

Уточнено розподіл балів, що може отримати студент під час виконання практичних робіт. Оновлено список використаних літературних джерел та інформаційних ресурсів.