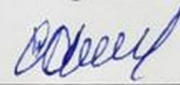


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА  
Кафедра української та іноземних мов

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Гарант освітньої програми



С.С. Курка

« 31 » Серпня 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІНОЗЕМНА МОВА»**

**Освітній рівень:** початковий (короткий цикл) рівень вищої освіти

**Галузь знань:** 20 Аграрні науки та продовольство

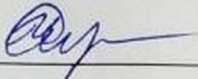
**Спеціальність:** 205 Лісове господарство

**Освітня програма:** Лісове господарство

**Факультет:** лісового та садово-паркового господарства

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» (англійська) для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти спеціальності 205 Лісове господарство освітньої програми Лісове господарство. – Умань: Уманський НУС, 2022. – 21 с.

Розробник: викладач кафедри української та іноземних мов

 \_\_\_\_\_ Чучмій І.І.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри української та іноземних мов (протокол №1 від « 15 » серпня 2022 року).

Завідувач кафедри української

та іноземних мов к. пед. н., доцент \_\_\_\_\_ Н. О. Комісаренко

(підпис)

« 15 » 08 \_\_\_\_\_ 2022 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового та садово-паркового господарства (протокол № 1 від « 31 » \_\_\_\_\_ 2022 р.)

Голова науково-методичної комісії факультету лісового та садово-паркового господарства кандидат с.-г. наук, доцент \_\_\_\_\_ М. В. Шемякін

(підпис)

« 31 » \_\_\_\_\_ 2022 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: – ECTS – 5	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство	Обов'язкова	
	205 Лісове господарство		
Модулів – 4		<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 15		1-й	
Загальна кількість годин – 150		<b>Семестр</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4	Освітній рівень: початковий(короткий цикл) рівень вищої освіти  Освітня програма: Лісове господарство	<b>Лабораторні</b>	
		72 год.	
		<b>Самостійна робота</b>	
		78 год.	
		Вид контролю: залік	

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни. Програмні компетентності та результати навчання.**

**Мета:** сформувати навички та вміння практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній та професійній сфері.

**Завданням вивчення дисципліни** є підготовка студента до спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також реалізація виховних та загальноосвітніх питань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** правила орфопії та орфографії, основні розділи граматики, мати необхідний лексичний запас загальноосвітньої лексики та спеціальної термінології, знати правила перекладу наукових текстів, основи їх анотування і реферування;

**вміти:** читати оригінальну літературу з фаху з метою одержання інформації; анотувати і реферувати наукові статті; отримувати необхідну фахову інформацію з інтернет-ресурсів; брати участь у будь-яких видах мовного спілкування.

**Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти.** Дисципліна «Іноземна мова» займає важливе місце у структурно-логічній схемі, адже сучасні вимоги до підготовки майбутніх спеціалістів потребують від них, перш за все, бути плідними учасниками міжкультурної комунікації і мати необхідні навички та вміння професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах, бути спроможними оволодіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Дисципліна «Іноземна мова» спирається на загальноосвітній курс вивчення іноземної мови. Знання з дисципліни «Іноземна мова» необхідні для вивчення дисципліни «Ділова іноземна мова» (освітній рівень: магістр).

## **Програмні компетентності**

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:

### **Інтегральна компетентність.**

Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у лісовій галузі професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК 2.** Здатність до суджень й самокритики, системного мислення.

**ЗК 3.** Здатність до усної комунікації і письмової державною мовою та володіння іноземною для отримання необхідної фахової інформації з інтернет-ресурсів;

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

**ПРН 1.** Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.

**ПРН 2.** Використовувати усно і письмово українську мову та вміти спілкуватись іноземною мовою у колі фахівців лісового господарства.

## **Програма навчальної дисципліни**

### **Модуль 1**

#### **Змістовий модуль 1. Про себе та родину**

**Тема 1.** Вступна бесіда. Письмове тестування.

**Тема 2 .** Правила читання голосних. Дієслово «to be».

#### **Змістовий модуль 2. Робочий день студента**

**Тема 3.** Артикль. Іменник. Займенник.

**Тема 4.** Інфінітив. Дієслово в Present Simple.

#### **Змістовий модуль 3. Мій університет**

**Тема 5.** Типи запитань.

**Тема 6.** Дієслово у Past Simple Tense. Forestry.

#### **Змістовий модуль 4. Українське село**

**Тема 7.** Присвійний відмінок іменника. Parts of a tree.

**Тема 8.** Числівник. Прикметник. Parts of a forest.

**Тема 9.** Products.

Модульний тест.

### **Модуль 2**

#### **Змістовий модуль 5. Україна**

**Тема 10.** Займенник. Прийменник.

**Тема 11.** Future Simple Tense. Forestry Equipment 1.

#### **Змістовий модуль 6. Київ**

**Тема 12.** Дієслово в Continuous Tense.

**Тема 13.** Модальні дієслова.

#### **Змістовий модуль 7. Велика Британія**

**Тема 14.** Герундій. Дієслово в Perfect Continuous Tense.

**Тема 15.** Інфінітивні звороти.

#### **Змістовий модуль 8. Лондон**

**Тема 16.** Незалежний дієприкметниковий зворот.

**Тема 17.** Forestry Equipment 2.

Модульний тест.

### **Модуль 3**

#### **Змістовий модуль 9. Сільське господарство в Україні**

**Тема 18.** Умовний спосіб. Наголос в слові.



**Тема 19.** Багатофункціональність слів. Binds.

**Змістовий модуль 10. Сільське господарство у Великій Британії**

**Тема 20.** Типи заперечення в англійській мові.

**Тема 21.** Складені дієслова. Зворотні та підсилювальні займенники.  
Safety Equipment.

**Змістовий модуль 11. Агроекологія**

**Тема 22.** Неособові форми дієслова.

**Тема 23.** Узгодження часів. Basic Actions.

**Змістовий модуль 12. Моя майбутня професія**

**Тема 24.** Часові форми дієслова в активному стані. Types of Trees 1.

**Тема 25.** Safety Measures. My Future Profession.

**Тема 26.** Пасивний стан дієслова. Types of Trees 2.

Модульний тест.

## **Модуль 4**

**Змістовий модуль 13. Наукова робота студента**

**Тема 27.** Students' scientific work. Граматичний аналіз фахового тексту.

**Тема 28.** Forest Ecosystems.

**Тема 29.** Аналіз фахового тексту. Forests and stands.

**Змістовний модуль 14. Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні**

**Тема 30.** Модальні дієслова та їх еквіваленти. Education.

**Тема 31.** Timber Metrics.

**Тема 32.** Land Classification.

**Змістовний модуль 15. Підготовка сільськогосподарських кадрів у Великій Британії**

**Тема 33.** Неособові форми дієслова.

**Тема 34.** Інфінітив: значення, вживання, функції в реченні. Tree Growth.

**Тема 35.** Суб'єктний інфінітивний комплекс. Forest Inventory.

**Тема 36.** Підсумковий модульний тест.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усьо го	у тому числі			ус бо го	у тому числі		
		л	інд	с.р.		л	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Про себе та родину</b>								
<b>Тема 1.</b> Вступна бесіда. Письмове тестування	2	2	-	-	-	-	-	-
<b>Тема 2.</b> Правила читання голосних. Дієслово «to be»	6	2	-	4	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	8	4	-	4	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 2. Робочий день студента</b>								
<b>Тема 3.</b> Артикль. Іменник. Займенник.	4	2	-	2	-	-	-	-
<b>Тема 4.</b> Інфінітив. Дієслово в Present Simple Tense.	4	2	-	2	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	8	4	-	4	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 3. Мій університет</b>								
<b>Тема 5.</b> Типи запитань	6	2	-	4	-	-	-	-
<b>Тема 6.</b> Дієслово у Past Simple Tense. Forestry.	4	2	-	2	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 3	10	4	-	6	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 4. Українське село</b>								
<b>Тема 7.</b> Присвійний відмінок іменника. Parts of a tree.	4	2	-	2	-	-	-	-
<b>Тема 8.</b> Числівник. Прикметник. Parts of a forest.	4	2	-	2	-	-	-	-
<b>Тема 9.</b> Products. Модульний тест	2	2	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 4	10	6	-	4	-	-	-	-
<b>Всього годин</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Модуль 2.</b>								
<b>Змістовий модуль 5. Україна</b>								
<b>Тема 10.</b> Займенник, прийменник.	6	2	-	4	-	-	-	-
<b>Тема 11.</b> Future Simple Tense. Forestry Equipment 1.	4	2	-	2	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 5	10	4	-	6	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 6. Київ</b>								
<b>Тема 12.</b> Дієслово в Continuous Tense.	4	2	-	2	-	-	-	-
<b>Тема 13.</b> Модальні дієслова.	4	2	-	2	-	-	-	-



Разом за змістовим модулем 6	8	4	-	4	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 7. Велика Британія</b>								
<b>Тема 14.</b> Герундій. Дієслово в Perfect Continuous Tense	4	2	-	2	-	-	-	-
<b>Тема 15.</b> Інфінітивні звороти.	4	2	-	2	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 7	8	4	-	4	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 8. Лондон.</b>								
<b>Тема 16.</b> Незалежний дієприкметниковий зворот	4	2	-	2	-	-	-	-
<b>Тема 17.</b> Forestry Equipment 2. Модульний тест.	4	2	-	2	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 8	8	4	-	4	-	-	-	-
<b>Всього годин</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Модуль 3</b>								
<b>Змістовий модуль 9. Сільське господарство в Україні</b>								
<b>Тема 18.</b> Умовний спосіб. Наголос в слові.	4	2	-	2	-	-	-	-
<b>Тема 19.</b> Багатофункціональність слів. Binds.	4	2	-	2	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 9	8	4	-	4	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 10. Сільське господарство у Великій Британії</b>								
<b>Тема 20.</b> Типи заперечення в англійській мові.	5	2	-	3	-	-	-	-
<b>Тема 21.</b> Складені дієслова. Зворотні та підсилювальні займенники. Safety Equipment.	5	2	-	3	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 10	10	4	-	6	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 11. Агроекологія</b>								
<b>Тема 22.</b> Неособові форми дієслова.	5	2	-	3	-	-	-	-
<b>Тема 23.</b> Узгодження часів. Basic Actions.	5	2	-	3	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 11	10	4	-	6	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 12. Моя майбутня професія</b>								
<b>Тема 24.</b> Часові форми дієслова в активному стані. Types of Trees 1.	4	2	-	2	-	-	-	-
<b>Тема 25.</b> Safety Measures. My Future Profession.	4	2	-	2	-	-	-	-
<b>Тема 26.</b> Пасивний стан дієслова. Types of Trees 2. Модульний тест.	4	2	-	2	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 12	12	6	-	6	-	-	-	-
<b>Всього годин</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>22</b>				

<b>Модуль 4</b>								
<b>Змістовий модуль 13. Наукова робота студента</b>								
<b>Тема 27.</b> Students' scientific work. Граматичний аналіз фахового тексту.	4	2	-	2	-	-	-	-
<b>Тема 28.</b> Forest Ecosystems.	4	2	-	2	-	-	-	-
<b>Тема 29.</b> Forests and stands. Аналіз фахового тексту.	4	2	-	2	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 13	12	6	-	6	-	-	-	-
<b>Змістовний модуль 14. Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні</b>								
<b>Тема 30.</b> Модальні дієслова та їх еквіваленти. Education.	4	2	-	2	-	-	-	-
<b>Тема 31.</b> Timber Metrics.	4	2	-	2	-	-	-	-
<b>Тема 32.</b> Land Classification.	4	2	-	2	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 14	12	6	-	6	-	-	-	-
<b>Змістовний модуль 15. Підготовка сільськогосподарських кадрів у Великій Британії</b>								
<b>Тема 33.</b> Неособові форми дієслова.	4	2	-	2	-	-	-	-
<b>Тема 34.</b> Інфінітив: значення, вживання, функції в реченні. Tree Growth.	4	2	-	2	-	-	-	-
<b>Тема 35.</b> Суб'єктний інфінітивний комплекс. Forest Inventory.	6	2	-	4	-	-	-	-
<b>Тема 36.</b> Підсумковий модульний тест.	2	2	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 15	16	8	-	8	-	-	-	-
<b>Всього годин</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	-	<b>20</b>	-	-	-	-
<b>Всього за семестр</b>	<b>150</b>	<b>72</b>	-	<b>78</b>	-	-	-	-

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть год
1	<b>Модуль 1.</b> <b>Змістовий модуль 1. Про себе та родину.</b> Письмове тестування. Вступна бесіда про завдання на навчальний рік, про самостійну роботу студентів та вимоги до знань студентів.	2
2	Правила читання голосних в I та II позиціях [1, с.156-159]. Будова простого речення [1, с.212-214]. Дієслово „to be” в Present Simple Tense [1, с.194]. Прийменник місця [1, с.209]. Текст “On the Farm” [1, с.16]	2
3	<b>Змістовий модуль 2. Робочий день студента.</b> Правила читання голосних у III позиції [1, с.156-159]. Артикль [1, с. 179]. Звороти “there is/are” [1, с.216].	2
4	Інфінітив [1,с. 204-206]. Дієслово у Present Simple Tense. Текст “What is Agriculture?” [1, с.22].	2
5	<b>Змістовий модуль 3. Мій університет.</b> Дієслово у Present Simple Tense. Типи запитань. [1, с.214-215]. Текст ”History of Agriculture [1, с.27-28].	2
6	Правила читання приголосних [1, с.160-163]. Дієслово у Past Simple Tense [1, с.192-193]. Unit 1. Forestry. [2, 4-5].	2
7	<b>Змістовий модуль 4. Українське село.</b> Правила читання голосних в IV позиції [1, с.156-159]. Присвійний відмінок іменника [1, с. 178]. Unit 2. Parts of a tree. [2, 6-7]	2
8	Числівник [1, с. 184-186]. Прикметник, ступені порівняння прикметників [1, с.182-183]. Ukrainian Countryside [3, с. 13-15].	2
9	Unit 3. Parts of a forest. [2, 8-9]. Модульний тест.	2
10	<b>Модуль 2.</b> <b>Змістовий модуль 5. Україна.</b> Правила читання буквосполучень [1, с. 156-159]. Прийменники, які передають відношення відмінків української мови (с. 210). Займенники that, one [1, с. 216].	2
11	Дієслово у Future Simple [1, с.192-193]. Unit 5. Forestry Equipment 1. [2, 12-13].	2
12	<b>Змістовий модуль 6. Київ.</b> Київ – столиця України. Дієслово в Continuous Tenses [1, с.192-193].	2
13	Правила читання голосних (систематизація) [1, с. 156-159]. Модальні дієслова [1, с. 196-198]. Текст “Types of Crops” [1, с. 49].	2
14	<b>Змістовий модуль 7. Велика Британія.</b> Great Britain. Правила читання голосних (повторення) [1, с. 156-159]. Літери, що не вимовляються [1, с. 166]. Дієслово у Perfect Continuous Tenses [1, с.193-195].	2
15	Інфінітивні звороти [1, с. 205-206]. Сполучник [1, с. 211]. Текст “Field Crops” [1, с.72-73].	2
16	<b>Змістовий модуль 8. Лондон.</b> London. Наголос у слові (повторення) [1, с. 167]. Незалежний дієприкметниковий зворот [1, с. 201-202].	2
17	Unit 6. Forestry Equipment 2. [2, 14-15] Модульний тест.	2
18	<b>Модуль 3</b>	2

	<b>Змістовий модуль 9. Сільське господарство в Україні.</b> Наголос у слові (повторення) [1, с. 167]. Умовний спосіб [1, с. 190-191]. Багатофункціональність слів [1, с. 217-218].		
19	Передача звуків [e], [εə] [1, с. 164-165]. Умовний спосіб [1, с. 190-191]. Багатофункціональність слів [1, с. 218]. Unit 7. Binds. [2, 16-17].	2	
20	<b>Змістовий модуль 10. Сільське господарство у Великій Британії.</b> Сільське господарство Великої Британії. Типи заперечення в англійській мові [1, с. 189].	2	
21	Складені дієслова [1, с. 175-176]. Зворотні та підсилювальні займенники (с. 188). Правила читання приголосних та буквосполучень [1, с. 160]. Unit 9. Safety Equipment. [2, 20-21].	2	
22	<b>Змістовий модуль 11. Агроекологія.</b> Неособові форми дієслова (повторення) [1, с. 198-206]. Правила читання голосних і приголосних (повторення) [1, с. 155-163]. Узгодження часів [1, с. 96]. Текст “Environmental Protection” [1, с.148].	2	
23	Узгодження часів [1, с. 196]. Особливості перекладу підрядних додаткових речень [1, с. 216-217]. Текст “Agroecology” [2. 41-43]. Unit 12. Basic Actions [2, 26-27].	2	
24	<b>Змістовий модуль 12. Моя майбутня професія.</b> Часові форми дієслова в активному стані. Unit 13. Types of Trees 1. [2, 28-29].	2	
25	Unit 10. Safety Measures. [2, 22-23]. My Future Profession.	2	
26	Пасивний стан дієслова. Unit 14. Types of Trees 2. [2, 30-31]. Модульний тест.	2	
27	<b>Модуль 4</b> <b>Змістовий модуль 13. Наукова робота студента</b> Грамаітичний аналіз наукового тексту. Students’ scientific work.	2	
28	Наукова робота студента. Аналіз вживання дієслівних форм у наукових текстах. Unit 4. Forest Ecosystems. [2. Book 2. 10-11]	2	
29	Аналіз фахового тексту: About the Canadian Forest Service. Unit 5. Forests and stands. [2. Book 2. 12-13].	2	
30	<b>Змістовний модуль 14. Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні.</b> Модальні дієслова та їх еквіваленти. [1, с. 196]. Unit 15. Education. [2, 32-33]	2	
31	Реферування наукового тексту. Forest Management Planning (Part I). Unit 3. Timber Metrics. [2. Book 2. 8-9].	2	
32	Unit 6. Land Classification [2. Book 2. 16-17] Складання аотацій до наукових статей. Forest Management Planning (Part II).	2	
33	<b>Змістовний модуль 15. Підготовка сільськогосподарських кадрів у Великій Британії.</b> Неособові форми дієслова. [1, с. 198].	2	
34	Інфінітив: значення, вживання, функції в реченні. [1, с. 204-205]. Unit 1. Tree Growth [2. Book 2, 4-5].	2	
35	Суб’єктний інфінітивний комплекс. [1, с. 205-206]. Unit 2. Forest Inventory. [2. Book 2, 6-7] Фаховий текст: Forestry Facts.	2	
36	<b>Підсумковий модульний тест</b>	2	
	<b>Всього</b>	<b>72</b>	

## 6. Самостійна робота

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом і виконується в позааудиторний час, передбачений тематичним планом навчальної дисципліни.

Під час вивчення навчальної дисципліни студенти повинні навчитися самостійно мислити, поглиблювати засвоєні теоретичні знання, опанувати практичні навички прийняття правових рішень. Відповіді на питання повинні бути законспектовані, їхнє викладення має бути стислим і чітким, обов'язковими є посилання на використані джерела.

Форма контролю самостійної роботи – перевірка конспекту або обговорення на практичному занятті. Питання, відведені для самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий семестровий контроль. З метою самостійного визначення рівня засвоєння теоретичного матеріалу студентам пропонуються питання для самоконтроля набутих знань.

№	Підготовка до занять	К-сть годин	
1	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць [1, с. 12, 18, 24, 31, 51, 57], текст "Soil" [3, с. 6].	4	
2	Артикль [1, с.179-181]; займенник [1, с. 187, 188]; дієслово <i>to be</i> [1, с. 194].	4	
3	Присвійні займенники [1, с. 187], прикметник, числівник [1, с. 184-186], вивчення форм неправильних дієслів [1, с. 222].	6	
4	Прислівник [1, с. 206], безособові речення [1, с. 215-216], дієслово в пасивному стані [1, с. 193, 191], текст "Plant Foods in the Soil" [3, с. 12].	4	
5	Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць. [1, с. 62, 68, 75, 82, 89, 95], текст "Chemical Properties of Soils" (Part 1). [3, с. 10].	6	
6	Правила читання голосних [1, с. 156-159], правила читання приголосних [1, с. 160-163], правила читання буквосполучень <i>qu, ch</i> [1, с. 160-163], опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць [1, с. 104, 113, 121, 129, 136, 144], текст "Chemical Properties of Soils" (Part 2). [3, с. 10].	6	
7	Опрацювання граматичного матеріалу: сполучник [1, с. 211], прийменники [1, с. 208-211], фразеологічні	4	

	словосполучення та ідіоматичні вирази [1, с. 221], текст “Organic Matter and Essential Elements” [3, с. 14].		
8	Опрацювання матеріалу словотворення: суфікси різних частин мови [1, с. 172-173], пароніми [1, с. 218-219], омоніми [1, с. 219], текст “Maize” [3, с. 22].	4	
9	Опрацювання граматичного матеріалу: зворотні та підсилювальні займенники [1, с. 188], багатозначність слів [1, с. 217-218], текст “Factors of Soil Formation” [2, с. 9].	4	
10	Опрацювання матеріалу словотворення: псевдоінтернаціональна лексика [1, с. 220], суфікси та префікси різних частин мови [1, с. 169-173], складні слова [1, с. 175].	6	
11	Опрацювання граматичного матеріалу: особливості перекладу складних речень [1, с. 216-217], умовний спосіб [1, с. 190-191], текст “Agricultural Operations” [1, с. 85 -86].	6	
12	Опрацювання тексту “Factors Influencing Erosion” [2, с. 32].	6	
13	Опрацювання тексту “Crop Rotation” [1, с. 78].	6	
14	Опрацювання тексту “Wheat” [3, с. 17].	6	
15	Опрацювання тексту “How to grow Pedunculate oak” [3, с. 42].	6	
<b>Всього</b>		<b>78</b>	

## 7. Методи навчання

Іноземна мова як дисципліна загальноосвітнього гуманітарного циклу посідає важливе місце у формуванні особистості спеціаліста. Особливого значення в умовах ринкової економіки і входження України в ЄС набуває практичне володіння випускниками закладів вищої освіти іноземною мовою як засобом спілкування. Професійна спрямованість курсу іноземної мови сприяє поглибленню знань студентів з обраного фаху, опанування ними такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечить необхідну комунікацію у сферах професійного спілкування в усній та письмовій формах.

Для підготовки фахівців високого рівня використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда;
- наочні методи – ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи – вправи, практичні роботи;
- репродуктивні методи – відтворення як засіб повторення готових зразків;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників (можливість коментувати свої відповіді, або доповнювати відповіді інших здобувачів);
- інтерактивні методи навчання у професійній підготовці студентів;
- самостійна робота поза контролем викладача – домашні завдання (усні та письмові).

Широко використовуються бінарні, інтегровані методи навчання: наочно-ілюстративний метод; наочно-проблемний; наочно-практичний.

Активно впроваджуються інтерактивні методи навчання у професійній підготовці студентів (робота в малих групах, дискусії, мозкова атака, кейс-метод (*case study*), презентації, ділові та рольові ігри тощо), які необхідні для формування навичок *soft skills* спрямованих на розширення особистісних та



професійних компетенцій таких як креативність, інтелектуальний розвиток, критичне мислення, комунікабельність, уміння працювати в команді.

### **Дистанційне навчання**

**Дистанційне навчання** – індивідуалізований процес передання і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчання у спеціалізованому середовищі, яке створене на основі сучасних психолого- педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій. Дистанційне навчання в Уманському НУС здійснюється відповідно до положення «Про систему управління навчанням MOODLE Уманського національного університету садівництва» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/Legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-sistemu-upravlinnya-navchanniam-Moodle-Umanskogo-NUS.pdf>

Дисципліна «Іноземна мова» для дистанційного навчання розміщена на платформі «MOODLE» <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1579>

### **8. Методи контролю**

Оцінювання знань студентів проводиться під час контрольних заходів. Контрольні заходи включають поточний та модульний контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю здійснюється за такими формами: завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих; оцінювання за участь у практичних заняттях, обговореннях; письмова робота; усні відповіді на заняттях; контрольні роботи; тести.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово або з використанням платформи MOODLE у формі тестів.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах у вигляді заліку.

## 9. Розподіл балів за модулями

Поточний (модульний) контроль																																				Сума		
Модуль 1									Модуль 2								Модуль 3								Модуль 4													
ЗМ 1		ЗМ 2		ЗМ 3		ЗМ 4			ЗМ 5		ЗМ 6		ЗМ 7		ЗМ 8		ЗМ 9		ЗМ 10		ЗМ 11		ЗМ 12			ЗМ 13			ЗМ 14			ЗМ 15						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14	Т15	Т16	Т17	Т18	Т19	Т20	Т21	Т22	Т23	Т24	Т25	Т26	Т27	Т28	Т29	Т30	Т31	Т32	Т33	Т34	Т35	Т36			
2	2	2	2	2	2	2	2	<b>5</b>	2	2	2	2	2	2	<b>5</b>	2	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>5</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>5</b>	<b>100</b>

## 10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 11. Методичне забезпечення

1. Комісаренко Н. О. Англійська мова: посібник з розмовних тем. / Я.В. Бечко, Л.В. Мовчан, Ю.І.Фернос, О.О.Олійник. Умань: РВВ Уманського НУС, 2021. 73с.
2. Каричковська С.П., Чучмій І.І. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова» (англійська) для здобувачів вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» освітньої програми «Лісове господарство» початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти (молодший бакалавр). Умань: Уманський НУС. 2022. 43 с.
3. Чучмій І. І. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять із дисципліни «Іноземна мова» (англійська) для здобувачів вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» освітньої програми «Лісове господарство» початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти (молодший бакалавр) Умань: РВВ Уманського НУС, 2022. 59 с.

## 12. Рекомендована література

### Базова

1. Маналакі Л. Л. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів агрономічних спеціальностей вищих аграрних навчальних закладів. УВПП, 2003. 260 с.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Naomi Styles “Career Paths: Natural Resources I. Forestry”. Express Publishing, 2015. 120 p.

### Допоміжна

1. Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови : довідник. / Вид. ТОВ «Логос». Київ, 2005. 342.с.
2. Голіцинський Ю. Б. Граматика збірник вправ. Переклад з рос. 4-го вид. К.: А.С.К., 2003. 544 с.
3. Raymond Murphy. Essential grammar in use: a self -reference and practice book for elementary students of English. Cambridge University Press, 1990. 260 p.
4. Raymond Murphy. Essential grammar in us: a self- reference and practice Blum for intermediate students of English. Cambridge University Press, 1985. 328 p.
5. Новий англо-український українсько-англійський словник. К.: Друкарський центр «Світовид», 2002. 576 с.

## 13. Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека УНУС - <http://library.udau.edu.ua/>
2. Офіційний веб-сайт – <http://www.udau.edu.ua>
3. Навчально-інформаційний портал УНУС – <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam.html?level=master>
4. Вивчення англійської мови он-лайн. – <http://englishlearner.com/>
5. Вчимо англійську «LEO Network». – <http://www.learnenglish.de/>
6. Вивчення американської англійської «Voice of America». – <http://learningenglish.voanews.com/>
7. Вчіть англійську! Форум. – <http://ru-learnenglish.livejournal.com/>
8. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com. – <http://www.usingenglish.com/>
9. English Computerized Learning Incorporated. –

<http://www.englishlearning.com/>

10. Англо-український словник технічних термінів

<https://512.slovaronline.com/>

### **Відеоматеріали**

11. Different Types of Tree. Their Names and Uses.

<https://youtu.be/849rIFfUR8w>

12. Tree Identification - Understory Species.

<https://youtu.be/XqqFx8K4VYI>

13. Common trees of the UK, Part 1. (Oak, Hazel, Ash, Silver Birch, Horse Chestnut, Beech). [https://youtu.be/Zo\\_gfajkj8c](https://youtu.be/Zo_gfajkj8c)

14. The Canadian Encyclopedia. Forestry.

<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/en/article/forestry>

15. Overview of Canada`s forest industry.

<https://www.nrcan.gc.ca/our-natural-resources/forests/industry-and-trade/overview-canadas-forest-industry/13311>

16. Maryland Department of Natural Resources. Glossary of Forestry Terms.

<https://dnr.maryland.gov/forests/pages/gloss.aspx>

#### **14. Зміни у робочій програмі на 2022-2023 рік**

- частково змінено структуру навчальної дисципліни відповідно до програмних результатів навчання та компетентностей;
- внесено відповідні коригування у розподіл балів, що отримують студенти у процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)»;
- оновлено перелік рекомендованої літератури.