

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра лісового господарства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Гарант освітньої програми
_____ В.П. Шлапак
«__» _____ 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ В ЛІСОВОМУ ГОСПОДАРСТВІ»

Освітній рівень: доктор філософії

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 205 – «Лісове господарство»

Освітня програма: «Лісове господарство»

Факультет: Лісового і садово-паркового господарства

Умань – 2020 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальні проблеми дослідження у лісовому господарстві» для здобувачів вищої освіти спеціальності 205 – Лісове господарство освітньої програми «Лісове господарство» освітнього рівня «доктор філософії». Умань: Уманський НУС, 2020 – 8 с.

Розробник: Шлапак Володимир Петрович, завідуючий кафедрою лісового господарства, доктор с.-г. н., професор _____

Робоча програма затверджена
на засіданні кафедри лісового господарства

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри лісового господарства _____ (Шлапак В. П.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

«28» серпня 2020 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

«28» серпня 2020 року Голова _____ (М. В. Шемякін)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ECTS: 3	Галузь знань 20 – Аграрні науки та продовольство	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність: 205 - Лісове господарство	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ <small>(назва)</small>		Семестр	
Загальна кількість годин: 90		1-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента - 4	Освітній ступінь: «доктор філософії»	Лекції	
		6 год.	4 год..
		Практичні, семінарські	
		6 год.	4 год.
		Лабораторні	
		—	—
		Самостійна робота	
		78 год.	82 год.
		Індивідуальні завдання: —	
Вид контролю:			
екзамен	екзамен		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Даний курс обґрунтовує методи підвищення продуктивності та якості лісових фітоценозів, їх охорони і захисту, стійкості проти пожеж, види побічних користувань лісом і способи збереження і підвищення всіх корисних властивостей лісових екосистем. Дисципліні передують вивчення дендрологія, регіональне лісівництво, екологія лісів та ін.

Мета дисципліни: з'ясувати, які є глобальні проблеми дослідження у лісовому господарстві.

Завдання дисципліни: навчити систематичних знань щодо сучасних методів проведення досліджень в області лісового господарства збалансованого природокористування та збереження біорізноманіття, а також знати і оцінювати глобальні проблеми досліджень в лісовому господарстві. Після закінчення даного курсу, вивчаються такі дисципліни, як сучасні методи відтворення лісових насаджень, аналітичні методи дослідження лісових екосистем та ін.

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні наукові задачі та проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень для вивчення лісових біогеоценозів (відповідно до спеціалізації) у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних, в умовах глобальних змін навколишнього середовища.

Загальні компетентності. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт. Здатність до участі у роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.

Фахові компетентності. Вміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі лісового господарства, алгоритмізувати їх. Здатність до здійснення моніторингових досліджень на основі використання матеріалів дистанційних зондувань Землі і геоінформаційних систем і технологій, застосовувати результати досліджень для інформування населення щодо стану лісових екосистем. Знання і дотримання норм наукової етики і академічної чесності.

Програмні результати навчання. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань. Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері лісового господарства. Мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на

основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети. Відповідально ставитися до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

3. Програма навчальної дисципліни *МОДУЛЬ 1*

Змістовний модуль 1

Тема 1. Глобальні проблеми сталого розвитку лісового господарства

Тема 2. Типологія лісу та її проблеми. Полезахисні лісові смуги як елемент захисту сільськогосподарського урожаю від несприятливих кліматичних явищ.

Тема 3. Сучасна законодавча і галузево-нормативна база.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Основні поняття методології												
Тема 1. Глобальні проблеми сталого розвитку лісового господарства.	30	2	2			26	31	2	2			27
Тема 2. Типологія лісу та її проблеми. Полезахисні лісові смуги як елемент захисту сільськогосподарського урожаю від несприятливих кліматичних явищ.	30	2	2			26	28					28
Тема 3. Сучасна законодавча і галузево-нормативна база.	30	2	2			26	31	2	2			27
Разом за змістовим модулем 1	90	6	4			78	90	4	4			82
Усього годин	90	6	6			78	90	4	4			82

5. Теми семінарських занять

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.1	Збільшення лісистості території України у природних зонах до оптимального рівня.	2	2
2.1	Нарощування природоохоронного потенціалу лісів, збереження їх біологічного різноманіття.	2	-
2.2	Розширення робіт із захисного лісорозведення і агролісомеліорації. Удосконалення нормативно-правової бази у галузі лісового господарства та її гармонізації з міжнародними принципами сталого розвитку та управління лісами.	2	2
Всього годин		6	4

7. Теми лабораторних занять

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Обсяги створення захисних насаджень в Україні	9	10
2	Розподіл площі лісів за переважаючими деревними породами.	9	11
3	Кругообіг поживних речовин в лісовій екосистемі	9	10
4	Екологічний та ценотичний контроль	10	10

	продуктивності. Біопродукція в різних біомах		
5	Охарактеризуйте найбільш розповсюджені едатопи.	11	10
6	Лісова типологія та її основні завдання	12	11
7	Переваги та недоліки фітоценотичної класифікації типів лісу	9	10
8	Особливості вчення про фітоценоз	9	10
Разом		78	82

9. Індивідуальні завдання

10. Методи навчання

Викладання лекцій, що передбачає розкриття у словесній формі сутності явищ, наукових понять, процесів, які знаходяться між собою в логічному зв'язку, об'єднані загальною темою. Супроводжується мультимедійним супроводом, роздатковим матеріалом. Практичні заняття спрямовані на досягнення завершального етапу процесу пізнання. Вони сприяють формуванню умінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретного розділу, теми. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі з наближених до реальних ситуацій.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної навчальної літератури, а також періодичних видань.

11. Методи контролю.

Поточний контроль здійснюється шляхом опитування відповідного теоретичного матеріалу та виконання практичних робіт. Проведення модульного контролю – складання тестів. По завершенню – іспит.

8. Розподіл балів, які отримують аспіранти при формі контролю «іспит»

Модуль 1				Іспит	Сума
Змістовний модуль 1					
T1	T2	T3	Модульний контроль	30	100
Пр. 1 – 10 б.	Пр. 2 – 10 б.	Пр. 3 – 10 б.	10		
Ср. – 10 б.	Ср. – 10 б.	Ср. – 10 б.	10		
20 б.	20 б.	20 б.	10		

9. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі	Оцінка	Оцінка за національною шкалою
-------------------	--------	-------------------------------

види навчальної діяльності	ECTS	для екзамену, РГР, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

Шлапак В.П. Глобальні проблеми дослідження в лісовому господарстві: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни для аспірантів зі спеціальності 205 – Лісове господарство. Уманський НУС, 2018. 32 с.