

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра лісового господарства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

_____ (Адаменко С.А.)

«__» _____ 202__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ВСТУП ДО ФАХУ»

Освітній ступінь:-----бакалавр-----

Галузь знань:-----20 «Аграрні науки та продовольство»-----

Спеціальність:-----«Лісове господарство»-----

Освітня програма:-----«Лісове господарство»-----

Факультет:-----лісового і садово-паркового господарства»---

Умань – 2020 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів вищої освіти спеціальності 205, освітньої програми «Лісове господарство». Умань: Уманський НУС, 2020 року – 14 с.

Розробники: Мамчур Валентина Василівна, кандидат с.-г. наук, викладач кафедри лісового господарства-----

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри лісового господарства

Протокол від «28»серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри лісового господарства _____ (Шлапак В. П.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

«28»серпня 2020 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства

Протокол від «28»серпня 2020 року № 1

«28»серпня 2020 року Голова _____ (Шемякін М. В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 20 – аграрних наук та продовольства	Вибіркова	
Модулів – 1	Спеціальність: лісове господарство	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ <small>(назва)</small>		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4	Освітній рівень: Бакалавр	Лекції	
		30 год.	6.
		Практичні, семінарські	
		14	4
		Лабораторні	
		—	—
		Самостійна робота	
46 год.	80 год		
Індивідуальні завдання:		—	
		Вид контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: викладання дисципліни ставить метою розкрити студентам суть спеціальності, місце бакалавра та магістра лісового господарства у функціюванні та подальшому розвитку галузі. Висвітлюються основні етапи розвитку лісового господарства, місце лісової науки, вклад видатних вчених у розвиток лісівничих наук.

Завдання: у результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

- особливості впливу екологічних факторів на ліс і довкілля;
- можливості лісівництва у справі поліпшення екологічних умов лісових та прилеглих територій;
- принципи побудови фітоценологічної та лісівничо-екологічної класифікації типів лісу;
- сучасні класифікації лісів в Україні та зарубіжних країнах;
- застосувати знання лісової екології для ведення лісового господарства ;
- користуватися лісівничо-екологічною та фітоценологічною класифікаціями при визначенні лісорослинних умов, типів лісу, типів деревостанів.

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.

Загальні компетентності. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.

Фахові компетентності. Здатність застосовувати знання, уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства. Здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. «Навчальний процес в УНУС»

Тема 1. Організація навчального процесу в Уманському національному університеті садівництва.

Тема 2. Інформаційна культура студента.

Тема 3. Коротка історія УНУС та факультету лісового і садово-паркового господарства.

Змістовий модуль 2. «Лісове господарство в Україні».

Тема 4. Сучасне значення лісів та коротка історія лісівництва.

Тема 5. Історія, загальна характеристика та організаційна структура лісового господарства України.

Тема 6. Ліс як природне явище і природна система.

Тема 7. Екологія, світло, волога, ґрунти – основні фактори формування лісу.

Змістовий модуль 3. Концепції розвитку лісового господарства України.

Тема 8. Лісгосподарська діяльність Держлісагенства України.

Тема 9. Основні положення концепції розвитку лісового господарства України.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л.	п.	лаб.	інд.	с.р.		л.	п.	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Навчальний процес в УНУС												
Тема 1. Організація навчального процесу в УНУС	4	2				8	—	—	—	—	—	10
Тема 2. Інформаційна культура студента	4	2				8	—	—	—	—	—	10
Тема 3 Коротка історія УНУС та факультету лісового і садово-паркового господарства	14	4	2			4		2	2			10
Разом за змістовим модулем 1	22	8	2			20	—	2	2	—	—	30
Змістовий модуль 2. Лісове господарство в Україні												
Тема 4. Сучасне значення лісів та коротка історія лісівництва	12	4	2			8	—	2	—	—	—	12
Тема 5. Історія, загальна характеристика та структура лісового господарства	12	4	2			2	—	—	—	—	—	6
Тема 6. Ліс як природне явище і природна система.	8	2	2			4	—	2	2	—	—	12
Тема 7. Екологія, світло, волога, ґрунти – основні фактори формування лісу.	6	4	2			2						6
Разом за змістовим модулем 2	38	14	8			16		2	2			36

Змістовний модуль 3. Концепції розвитку лісового господарства України.												
Тема 8. Лісогосподарська діяльність Держлісагенства України.	16	4	2			4		2				8
Тема 9. Основні положення концепції розвитку лісового господарства України.	14	4	2			6						6
Разом за змістовим модулем 3	30	8	4			10		2		—	—	14
Усього годин	90	30	14			46		6	4			80

5. Теми семінарських занять

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		дена	заочна
1.1	Організація самостійної роботи. Бюджет часу студента та його планування.	2	2
1.2	Видатні діячі лісової науки, які внесли вагомий вклад у розвиток лісової галузі	2	
2.1	Коротка історія лісівництва. Сучасне значення лісів	2	
2.2	Природо охоронний потенціал України	4	2
2.3	Особливості лісового господарства в Україні	4	
Разом		14	4

7. Теми лабораторних занять

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.1	Бюджет часу студента та його планування	8	8
1.2	Видатні діячі лісової науки	8	12
1.3	Роль і використання лісів з давніх часів	4	8
2.1	Основні лісоутворюючі породи України.	8	12
2.2	Степове лісорозведення в Україні.	2	4
2.3	Основні напрями ведення лісового господарства України.	4	12
2.4	Державна програма «Ліси України».	4	8
3.1	Організаційна структура держлісагенства України.	4	12
3.	Діяльність Міжнародного союзу лісових науково-дослідних організацій (IUFRO).	4	4
Разом		46	80

9. Індивідуальні завдання

10. Методи навчання

Методи навчання передбачають лекції з використанням презентацій, практичні заняття з використанням певного об'єкту. Метод бесіди припускає спілкування викладача з студентами. Бесіда організовується з допомогою ретельно продуманої системи питань, що поступово підводять студентів до засвоєння системи фактів, нового поняття або закономірності. Практичні методи навчання охоплюють надто широкий діапазон різноманітних виглядів діяльності студентів. Під час використання практичних методів навчання застосовуються прийоми: постановка завдання, планування його використання, оперативного стимулювання, регулювання і контролю, аналізу підсумків практичної роботи, виявлення причин недоліків, корегування навчання для повного досягнення мети.

11. Методи контролю

Поточний контроль, залік

12. Розподіл балів при кредитно-трансферній системі оцінювання знань з навчальної дисципліни

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль №2			Змістовий модуль №3				
T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T4	100
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Підручники та навчальні посібники.
2. Базові конспекти лекцій.

14. Рекомендована література

1. Воробьев Д.В. Методика лесотипологических исследований /Д.В. Воробьев. – К.: Урожай, 1967. – 388 с.
2. Воробьев Д.В. Типы лесов Европейской части СССР / Д.В. Воробьев. – К.: изд-во АН УССР, 1953. – 452 с.
3. Высоцкий Г.Н. О гидрологическом и метеорологическом влиянии лесов / Г.Н. Высоцкий. – М.: Гослестехиздат, 1938. – 186 с.
4. Генсірук С.А. Ліси Західного регіону України / С.А. Генсірук, М.С. Нижник, Л.І. Копій. – Львів: Атлас, 1998. – 408 с.
5. Генсірук С.А. Ліси України / С.А. Генсірук. – Львів: Наук. тов. ім. Шевченка, УкрДЛТУ, 2002. – 496 с.

6. Голубец М.А. Ельники Украинских Карпат / М.А. Голубец. – К.: Наукова думка, 1978. – 264 с.

7. Горшенин Н.М. Лесоводство / Н.М. Горшенин, А.И. Швиденко. – Львов: Вища школа, 1977. – 362 с.

8. Діброви Українських Карпат і суміжних територій, їх стан та особливості відновлення / [Гаврусевич А.М., Бродович Р.І., Кацуляк Ю.Д., Яцик Р.М. та ін.] – Тернопіль: Підручники і посібники, 2010. – 160 с.

9. Збірник рекомендацій УкрНДГірліс. Випуск 3. Наукові засади ведення сталого лісового господарства в Карпатському регіоні. – Івано-Франківськ: УкрНДГірліс. – 2008. – 169 с. __

Базова

1. Генсірук С.А., Фурдичко О.І., Бондар В.С. Історія лісівництва в Україні. – Львів: Світ, 1995.-424 с.

2. Генсірук С.А. Ліси України .-К.: Наукова думка, 1992.-408 с.

3. Свириденко В.Є. Основи фахової підготовки. Короткий історичний нарис про лісогосподарський факультет Навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства для студентів спеціальності 6.130401 – „Лісове господарство”. – К.: НАУ, 2004. - 35 с.

Допоміжна

1. Выдающиеся деятели отечественного лесоводства. Вып. М.-Л.: Гослесбумиздат, 1950.-172 с.

2. Генсірук С.А. Регіональне природокористування. - Львів: Світ, 1992.-336 с.

3. Комплексное лесохозяйственное районирование Украины и Молдавии. Под ред. С.А. Генсирука. -К.: Наукова думка, 1981.- 400 с.

4. Лавриненко Д.Д. Основы лесной экологии. - К.: УСХА.1978.35 с.

5. Лісове господарство України. – К.: Державний комітет лісового господарства України, 2003. – 24 с.
6. Морозов Г.Ф. Основные учения о лесе. Симферополь. 1920.137 с.
7. Морозов Г.Ф. Учение о лесе 1930 – Изд. труды. М.: Лесная промышленность. Т.1. 1970, С.27-458.
8. Одум Ю. Экология –М.: Мир. 1986.т.1.-328 с. т.2.-376
9. Отечественные лесоводы. -М. -Л.: Гослесбумиздат, 1953.-192 с.
10. Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах. Затверджено наказом Міністерства освіти України від 2 червня 1993 р. за №161.
11. Редько Г.И. К История лесного хозяйства России. -Л.: ЛТА, 1981.-84 с.
12. Свириденко В.Є., Швиденко А.Й. Лісівництво. - К.: Сільгоспосвіта, 1995.
18. 364 с.
13. Свириденко В.Є. Побічне користування лісом. - К.: 2002.-240 с.
14. Свириденко В.Є., Бабіч О.Г., Киричок Л.С. Лісівництво. Підручник. / За ред. В.Є.Свириденка – К.: Арістей, 2004. – 544 с.
15. Страхов В.В., Писаренко А.И., Борисов В.А. Глобализация лесного хозяйства. – М.: ВНИИЦ лесресурс, 2002. – 400 с.
16. Українська енциклопедія лісівництва (гол. ред. Генсірук С.І.). – Львів: НАН України, 1999.– Том 1. – 463 с.

15 Інформаційні ресурси

Основи фахової підготовки. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт для студентів напряму 6.090103 – “Лісове і садово-паркове господарство” освітнього ступеня – „Бакалавр” [Електронний ресурс] // URL: <http://91.219.144.9/cgi-12>

bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NUBIP&P21DBN=N
UBIP&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR