

## СОЦІАЛЬНЕ ЛІСІВНИЦТВО

Кафедра лісового господарства  
Факультет лісового і садово-паркового господарства

**Викладач:** к. с.-г., доцент Баюра О.М.

### **Анотація:**

**Мета курсу (інтегральна компетентність)** — здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового господарства, що передбачає застосування певних теорій та методів при організації взаємодії лісівників із громадськістю та засобами масової інформації.

### **Цілі курсу (програмні компетентності):**

- здатність застосовувати знання, уміння й практичний досвід зв'язків з громадськістю та засобами масової інформації;
- знання і розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

### **Програмні результати навчання:**

- аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму;
- забезпечувати регулярне, оперативне, об'єктивне інформування суспільства про діяльність лісового і мисливського господарства та популяризацію лісових знань;
- надавати інформаційні послуги ЗМІ, урядовим і неурядовим організаціям та громадськості
- застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності;
- володіти засадами комунікації та зв'язками з громадськістю, щоб грамотно здійснювати свою практичну діяльність у будь-якій сфері лісогосподарського виробництва;
- використовувати мережу Інтернет для оприлюднення інформації про діяльність органів лісового і мисливського господарства

### **Короткий зміст курсу:**

Інформаційні структурні підрозділи установ і підприємств системи держкомлісгоспу; основи комунікативної теорії; загальні форми та методи роботи з громадськістю та засобами масової інформації; план комунікації; управління в умовах кризи.