**Проєкт**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Лісове господарство»**

**Другого магістерського рівня вищої освіти**

**за спеціальність205 «Лісове господарство»**

**галузь знань20 «Аграрні науки та продовольство»**

**Кваліфікаціямагістр з лісового господарства**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.О. Непочатенко/

(протокол № \_\_від «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.О. Непочатенко/

(наказ № \_\_\_\_\_\_від«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.)

Умань - 2021

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачіввищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Лісовегосподарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуттявідповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника;нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованийу термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищоїосвіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р. 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20 грудня 2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм, Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському національному університеті садівництва (2020 р.).

Освітньо-професійна програма спеціальності 205 «Лісове господарство» розроблено робочою (проєктною) групою у складі**:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ПІБ** | **Посада** | **Науковий ступінь, вчене звання** | **Підпис** |
| **НПП** | | | | |
| 1. | Іщук Галина Петрівна\* (гарант програми) | доцент кафедри лісового господарства Уманського НУС | к.с.-г.н., доцент кафедри лісового господарства |  |
| 2. | Коваль Сергій Анатольович | доцент кафедри лісового господарства Уманського НУС | к.с.-г.н., доцент кафедри лісового господарства |  |
| 3. | Баюра Олександр Михайлович | доцент кафедри лісового господарства Уманського НУС | к.с.-г.н., доцент кафедри лісового господарства |  |
| 4. | Остапчук Олександр Степанович | доцент кафедри лісового господарства Уманського НУС | к.с.-г.н., доцент кафедри лісового господарства |  |
| **Залучені стейкхолдери** | | | | |
| **№ п/п** | **ПІБ** | **До якої групи стейкхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)** | **Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)** | **Підпис** |
| 1. | Тлустий Сергій Анатолійович | головний лісничий ДП «Звенигородське лісове господарство» |  |  |
| 2. | Баденко Андрій Сергійович | здобувач вищої освіти ОР магістр за спеціальністю 205- «Лісове господарство» |  |  |

[\*sobaka.kot2011@gmail.com](mailto:*sobaka.kot2011@gmail.com)

Програма погоджена: на засіданні кафедри лісового господарства (протокол №\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.); Вченою радою факультету лісового і садово-паркового господарства (протокол №\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.), схвалена Науково-методичною радою (протокол №\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності**

**205 «Лісове господарство»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 - Загальна інформація** | | |
| **Повна назва вищого**  **навчального закладу**  **та структурного**  **підрозділу** | | Уманський національний університет садівництва  Факультет лісового і садово-паркового господарства  Кафедра лісового господарства |
| **Ступінь вищої освіти**  **та назва кваліфікації**  **мовою оригіналу** | | Магістр  Кваліфікація: Магістр з лісового господарства |
| **Офіційна назва**  **освітньої програми** | | «Лісове господарство  «Forestry» |
| **Тип диплому та**  **обсяг освітньої**  **програми** | | Диплом магістра, одиничний  90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1рік та 4 місяці |
| **Наявність**  **акредитації** | | Наказ МОНУкраїни від 19.12.2016 р. № 1565, сертифікат про акредитаціюСерія НД №2494128 відповідно до рішення Акредитаційноїкомісії від  27 січня 2015 р., протокол № 114. Термін діїсертифіката до 1 липня 2020 року |
| **Цикл/рівень** | | НРК України – 8 рівень, FQ –ЕНЕА–другий цикл,  ЕQF-LLL – 7 рівень |
| **Передумови** | | Умови вступу визначаються «Правилами прийому до  Уманського національного університету садівництва», затвердженими Вченоюрадою  Наявність базової вищої освіти  Диплом спеціаліста  Диплом бакалавра |
| **Мова(и) викладання** | | Українська |
| **Термін дії освітньої**  **програми** | | До планового оновлення (позапланового) |
| **Інтернет-адреса**  **постійного**  **розміщення опису**  **освітньої програми** | | [https://ects.udau.edu.ua](https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam.html) |
| **2 – Мета та цілі освітньої програми** | | |
| Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі лісового господарства стосовно відтворення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісогосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини, управління лісогосподарським виробництвом та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність. | | |
| **3 - Характеристика освітньої програми** | | |
| **Предметна область**  **(галузь знань,**  **спеціальність,**  **спеціалізація**  **(**за наявності**))** | | Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»  Спеціальність 205 «Лісове господарство» |
| **Орієнтація освітньої**  **програми** | | Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентності для успішного здійснення професійної діяльності. |
| **Основний фокус**  **освітньої програми** | | Спеціальна освіта в галузі знань 20 «Аграрні науки та  продовольство», спеціальності 205 «Лісове  господарство». Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності у галузі лісового господарства з урахуванням сучасних технологій. |
| **Особливості**  **програми** | | Програма орієнтована на підготовку фахівців лісового господарства, які можуть проводити наукові дослідження на основі новітніх досягнень лісівничої науки на базі Білогрудівський ліс ННВВ Уманського НУС. |
| **4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | |
| **Придатність до**  **працевлаштування** | | Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр лісового господарства» здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу:  1221 – Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі;  1237.1 Головний мисливознавиць;  1221.1 Головний лісничий;  1221.1 Головний лісопатолог;  1221.2 Головнийінженер з лісовпорядкування;  1412 – Менеджери (управителі) у лісовому господарстві;  2213 – Професіонали в агрономії, водному господарстві, зооінженерії, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі;  2213.2 Інженер-лісопатолог;  2213.2 Інженер лісового господарства;  2213.2 Інженер з лісокористування;  2213.2 Інженер з лісорослинних ресурсів;  2213.2 Інженер з лісових культур;  2213.2 Інженер з лісозаготівлі;  231 – Викладачі університетів та вищих навчальних  закладів;  232 – Викладачі середніх навчальних закладі. |
| **Подальше навчання** | | Магістр із спеціальності «Лісове господарство» має право продовжити навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня – доктора філософії, а також підвищення кваліфікації. |
| **5 - Викладання та оцінювання** | | |
| **Викладання та**  **навчання** | | Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень.  Викладання проводиться у вигляді лекцій, лабораторних і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.  Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.  Напрям дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці її презентації. |
| **Оцінювання** | | Модульно-рейтингова система за якою оцінювання студентів проводиться з врахуванням усіх видів аудиторної та поза аудиторної діяльності: поточний та підсумковий контроль, модульні контрольні, розрахункові та проектні роботи, тестування, реферати, презентації, практика тощо.  Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.  Державна атестація: захист кваліфікаційної роботи. |
| **6 - Програмнікомпетентності** | | |
| **Інтегральна**  **компетентність** | | Здатність розв’язувати складні задачі та практичні проблемиу галузі лісового господарства, проведення досліджень та впровадження інновацій, що забезпечує застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується компетентністю та невизначеністю умов. |
| **Загальні**  **компетентності (ЗК)** | | ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;  ЗК 2. Здатність застосовувати знання на практиці;  ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою;  ЗК 4. Навички використання інформаційних такомунікаційнихтехнологій;  ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;  ЗК 6. Здатність навчатись та навчати;  ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії;  ЗК 8. Знання правил охорони безпеки;  ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;  ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації зрізних джерел;  ЗК 11. Здатність працювати автономно та в команді. |
| **Фахові**  **компетентності**  **спеціальності (ФК)** | | ФК 1. Здатність забезпечити організацію роботи та управління лісогосподарським виробництвом на підприємствах різного функціонального призначення,застосовувати сучасні принципи та підходи сталоговедення господарства та ефективного лісоуправління;  ФК 2. Здатність використовувати знання й практичнінавички з лісівничих дисциплін, новітні наукові розробки тапередовий досвід практичного лісівництва для аналізуреального стану та розроблення ефективних заходівпідвищення продуктивності лісів на локальному тарегіональному рівнях;  ФК 3. Здатність застосовувати для вирішення виробничихзадач лісогосподарського виробництва та дослідження лісових екосистем сучасні інформаційні системи такомп’ютерні технології у процесі збору, оброблення тааналітичного узагальнення лісівничої інформації;  ФК 4. Здатність забезпечити організацію комплексногообліку та оцінки лісових ресурсів, їх менеджменту таекономічного супроводу їх комплексного використання здотримання принципів сталого природокористування іорганізації ефективного лісогосподарського виробництва тамисливства;  ФК 5. Здатність розробляти поточні та стратегічні плани розвитку підприємств лісової галузі та ефективної реалізації господарських заходів лісогосподарського виробництва та мисливства  і приймати обґрунтовані управлінські рішення;  ФК 6. Здатність трактувати та використовувати у виробничійдіяльності міжнародні і національні нормативні документи вгалузі лісового і мисливського господарства, оцінюватидіяльність органів державної виконавчої влади, щодореалізації стратегії національної лісової політики;  ФК 7. Здатність розробляти методи та застосовувати сучасний досвід для вирішення проблеми розвитку мисливського господарства, впорядковувати мисливські угіддя та організовувати мисливські господарства, розробляти напрямки розвитку мисливського туризму;  ФК 8. Здатність системно мислити для організації комплексного багатоцільового використання лісових ресурсів (деревних, недеревних та нематеріальних), включаючи екосистемні послуги лісових фітоценозів;  ФК 9. Здатність використовувати професійні лісівничі знання й практичні навичкита наукові рекомендації для організації і ефективної експлуатації систем захисних насаджень різного цільового призначення;  ФК 10. Здатність здійснювати наукові дослідження лісових екосистем та представляти результати власних досліджень у вигляді наукових праць та публічних доповідей на наукових заходах;  ФК. 11. Здатність забезпечити виховання та підготовку фахівців робітничих професій для виконання лісогосподарських, лісомисливських та лісозаготівельних заходів  із використанням сучасної техніки та технологій;  ФК 12. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення(учнівської молоді) щодо формування в них екологічного мислення  і свідомості, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особисту відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях;  ФК 13. Здатність використовувати вихідні дані для вибору та обґрунтування ефективних господарських і організаційно-управлінських рішень;  ФК 14. Здатність застосування на практиці принципів сталого розвитку, розуміння екологічних, соціальних і економічних наслідків своєї професійної діяльності. |
| **7 - Програмні результати навчання** | | |
| ПРН 1. Володіти та застосовувати гуманітарні, природничо-наукові  та професійні знання для вирішення професійних завдань;  ПРН 2. Визначати напрями модернізації технологічних і виробничих процесів та впроваджувати новітні інформаційні технології;  ПРН 3. Систематизація документообігу, підготовка технічної, проектної, технологічної та організаційно-управлінської документації, формування звітності, впровадження системи менеджменту якості на підприємстві;  ПРН 4. Вибирати оптимальні методи досліджень, модифікувати, адаптувати  та розробляти нові методи та формувати методику обробки результатів;  ПРН 5. Застосовувати методи проектування та моделювання для розроблення і реалізації проектів та інженерних рішень за заданими вимогами;  ПРН 6. Аналізувати техніко-економічні показники, потреби ринку, інвестиційний клімат та відповідність проектних рішень, наукових розробок законодавству України;  ПРН 7. Досліджувати процеси у лісових екосистемах з використанням сучасних засобів і технологій з обробкою та аналізом результатів;  ПРН 8. Аргументувати та захищати розроблені проектні та науково-технічні рішення, вести аргументовану професійну та наукову дискусію;  ПРН 9. Поєднувати сучасні методи для розроблення енергозберігаючих і екологічно безпечних технологій на засадах наближеного до природи лісівництва, що забезпечують безпеку життєдіяльності людей та їхній захист від можливих наслідків аварій, катастроф і стихійних лих, застосовувати способи раціонального використання сировинних, енергетичних та інших видів ресурсів;  ПРН 10. Оцінювати стан ведення господарства із застосовуванням сучасних методів, якість лісогосподарської продукції, проводити сертифікацію підприємств галузі;  ПРН 11. Узагальнювати сучасні наукові знання та застосовувати їх для розв’язання науково-технічних завдань, оцінки запропонованих рішень для втілення результатів у практику;  ПРН 12. Слідувати принципам широкомасштабного впровадження сучасних виробничих та інформаційних технологій, засобів комунікації, методів підвищення економічної ефективності лісогосподарського виробництва;  ПРН 13. Підвищувати кваліфікацію колективу на основісучасних наукових, технічних та технологічних досягнень в лісовій галузі;  ПРН 14. Брати участь у підготовці фахівців та у просвітницькій діяльності серед населення для формування в них екологічного мислення і свідомості, ставлення до природи як унікальної цінності;  ПРН 15. Ініціювати та здійснювати організаційні та технічні заходи щодо забезпечення належних умов праці, дотримання техніки безпеки, профілактики виробничого травматизму і професійних захворювань, організовувати та контролювати дотримання норм екологічної безпеки та охорони довкілля;  ПРН 16. Організовувати та керувати дослідницькою, інноваційною та інвестиційною діяльністю, виробничими процесами з урахуванням технічних, технологічних та економічних факторів;  ПРН 17. Впроваджувати проектні рішення у виробництво, корегувати та модернізувати розробки та технології ведення лісового господарства на засадах екологічно збалансованого лісівництва;  ПРН 18. Практикувати інформаційний та науковий пошук, критично осмислювати та інтерпретувати результати, робити висновки та формувати напрями дослідження з урахуванням вітчизняного й закордонного досвіду;  ПРН 19. Вирішувати та координувати розробку, підбір і використання необхідного обладнання, інструментів і методів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей;  ПРН 20. Координувати роботу колективів виконавців в галузі наукових досліджень, проектування, розробки, аналізу, розрахунку, моделювання, виробництва в лісовому господарстві;  ПРН 21. Керувати проектами наукового співробітництва та академічної мобільності з підготовкою наукових праць та звітів, апробацією та впровадженням результатів досліджень і розробок,поширенням інформації про результати досліджень на міжнародних конференціях, семінарах, тощо;  ПРН 22. Демонструвати виконання досліджень та брати участь у контролі якості;  ПРН 23. Комбінувати поєднання різних технологічних прийомів для вирішення типових професійних завдань;  ПРН 24. Виконувати чітко та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших. | | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | |
| **Кадрове**  **забезпечення** | | Відповідає ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення. Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років. |
| **Матеріально-**  **технічне**  **забезпечення** | | Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам.  Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.  Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп’ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мереж *.*  Для проведення навчальних практик наявний лісовий масив «Білогрудівський ліс»ННВВ Уманского НУС. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | Офіційний веб-сайт <http://www.udau.edu.ua/ua/index.html>містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. У репозитарію УНУС http://lib.udau.edu.ua можна ознайомитись з авторськими розробками професорсько-викладацького складу. Віртуально-навчальне середовище Moodle, корпоративна пошта, необмежений доступ до мережі Інтернет, наукова бібліотека, читальні зали. |
| **9- Академічна мобільність** | | |
| **Національна кредитна мобільність** | На основі двохсторонніх договорів між УманськимНУСта закладами вищої освіти України а саме:  - Національний університет біоресурсів і природокористування України;  - Український науково-дослідний інститут гірського лісівництва ім. П.С. Пастернака. | |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | НаосновідвохсторонніхдоговорівміжУманськимНУСтазакладамивищоїосвіти інших країн:   1. [Аграрний університет імені ХугонаКоллонтая в Кракові](https://urk.edu.pl/), Республіка Польща; 2. [Університет сільського та лісового господарства ім. Менделя](http://www.mendelu.cz/), Чеська республіка; 3. [Варшавський університет природничих наук](http://www.sggw.pl/), Республіка Польща, м. Варшава; 4. [Університет Міссурі,](https://missouri.edu/) м. Колумбія, США. | |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. | |

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1 Перелік компонентів ОП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практика, кваліфікаційні роботи) | Кількість кредитів | | Форма підсумкового контролю | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | | | | |
| **1. Обов’язкові навчальні дисципліни** | | | | | |
| **1.1. Соціально-гуманітарної підготовки** | | | | | |
| ОК.01 | Ділова іноземна мова | | 3 | | залік |
| **1.2. Професійної і практичної підготовки** | | | | | |
| ОК.02 | Оптимізація лісоаграрних ландшафтів | | 3 | | залік |
| ОК.03 | Охорона праці в галузі | | 3 | | екзамен |
| ОК.04 | Лісове ділочинство | | 4 | | екзамен |
| ОК.05 | Лісопромислове виробництво | | 3 | | екзамен |
| ОК.06 | Регіональне лісівництво | | 5 | | екзамен,  курсовий проект |
| ОК.07 | Лісопаркове господарство | | 3 | | екзамен |
| ОК.08 | Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності в лісовому господарстві | | 4 | | екзамен |
| ОК.09 | Лісова екологія та типологія | | 4 | | екзамен |
| ОК.10 | Відтвореннялісівеколого-адаптаційними методами | | 3 | | залік |
| ОК.11 | Основи технології деревообробки | | 3 | | залік |
| ОК.12 | Регулювання продуктивності лісів | | 4 | | екзамен |
| ОК.13 | Інвентаризація лісівталісовий моніторинг | | 4 | | екзамен |
| Всього | | | 46 | |  |
| **2. Науково-дослідна робота та практика** | | | | | |
| НДРП.01 | Виробнича практика | | 12,0 | |  |
| НДРП.02 | Виконання кваліфікаційної роботи | | 7,5 | |  |
| НДРП.03 | Підсумкова атестація | | 1,5 | |  |
| Всього | | | 21 | |  |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонент:** | | | **67** | |  |
| **Вибіркові компоненти ОП** | | | | | |
| **Професійно-орієнтовані дисципліни** | | | | | |
| ВК.01 | Дисципліна 1\* | | 4 | | залік |
| ВК.02 | Дисципліна 3\* | | 3 | | залік |
| ВК.03 | Дисципліна 4\* | | 3 | | залік |
| ВК.04 | Дисципліна 2\* | | 4 | | залік |
| ВК.05 | Дисципліна 5\* | | 3 | | екзамен |
| **Інші вибіркові дисципліни** | | | | | |
| ВК.06 | Дисципліна 6\* | | 3 | | залік |
| ВК.07 | Дисципліна 7\* | | 3 | | залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | | | **23,0** | |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОП** | | | **90,0** | |  |

\*- вибіркові дисципліни здобувач вищої освіти вибирає згідно Положення про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва ([К](https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-vibirkovi-disciplini.pdf)) з каталогу елективних (вибіркових дисциплін) (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-discziplin/fakultet-lisovogo-i-sadovo-parkovogo-gospodarstva/kafedra-lisovogo-gospodarstva.html>)

**2.2. Структурно-логічна схема ОП**

Магістри 2-й рік навчання,

3-й семестр

Лісова типологія іекологія лісів

Лісопаркове господарство

Вибіркові дисципліни

Дисципліна 7

Магістри 1-й рік навчання,

2-й семестр

Охорона праці в галузі

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності в ЛГ

Лісопромислове виробництво

Лісоведілочинство

Відтворення лісів еколого-адаптаційнимиметодами

Інвентаризація лісів та лісовий моніторинг

Вибіркові дисципліни

Науково-дослідна і виробнича практика

Ділова іноземна мова

Оптимізація лісоаграрних ландшафтів

Регіональне лісівництво

Вибіркові дисципліни

Магістри 1-й рік навчання,

1-й семестр

пе

Дисципліна

2.1 та 2.2

Основи технологічної деревообробки

Регулювання продуктивності лісів

Вибіркові дисципліни



Науково-дослідна робота та практика

**2.3. Матрицявідповіднстіпрограмних компетентностей компонентам освітньоїпрограми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК.01** | **ОК.02** | **ОК.03** | **ОК.04** | **ОК.05** | **ОК.06** | **ОК.07** | **ОК.08** | **ОК.09** | **ОК.10** | **ОК.11** | **ОК.12** | **ОК.13** | **НДРП.01** | **НДРП.03** |
| **ЗК 1** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ЗК 2** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| **ЗК 3** | **+** |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 4** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **ЗК 5** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 6** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **ЗК 7** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| **ЗК 8** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **ЗК 9** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ЗК 10** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| **ФК 1** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **ФК 2** |  | **+** |  |  | + |  | **+** |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ФК 3** |  | **+** |  | **+** |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  | + |
| **ФК 4** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |
| **ФК 5** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **ФК 6** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФК 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФК 8** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| **ФК 9** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **ФК 10** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФК 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ФК 12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **ФК 13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| **ФК 14** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |

**2.4. Матриця забезпеченості програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК.01** | **ОК.02** | **ОК.03** | **ОК.04** | **ОК.05** | **ОК.06** | **ОК.07** | **ОК.08** | **ОК.09** | **ОК.10** | **ОК.11** | **ОК.12** | **ОК.13** | **НДРП.01** | **НДРП.03** |
| **ПРН 1** | **+** |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | + | + |  |
| **ПРН 3** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 4** |  | + |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 5** |  |  |  |  |  |  | **+** | + |  |  |  | **+** |  |  | **+** |
| **ПРН 6** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 7** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | + |  | **+** |  |  |  |
| **ПРН 8** |  |  |  | **+** |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 9** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| **ПРН 10** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 11** |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  |
| **ПРН12** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **ПРН13** |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ПРН14** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | + |  |  |  |
| **ПРН15** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 16** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН17** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| **ПРН 18** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **ПРН 19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ПРН 20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **ПРН 21** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 22** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПРН 23** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ПРН 24** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 205 «Лісове господарство» здійснюється захистом кваліфікаційної роботи.

Оцінювання кваліфікаційної (дипломної) роботи (проекту) здійснюється за результатами її захисту перед екзаменаційною комісією. Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з лісового господарства, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення закладу вищої освіти приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

Освітньо-професійна програма вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 205 Лісове господарство другого магістерського рівня вищої освітирозроблена і базується на основних положеннях таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
3. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 № 1151. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/ show/z1460-15.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
5. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf>.
6. Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському національному університеті садівництва (2020 р.). Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>.
7. Стандарт вищої освіти. *Електронний ресурс*. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/205-lisove-gospodarstvo-bakalavr.pdf.
8. Постанова Кабінету міністрів України «Про внесення змін до постанови КабінетуМіністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187» від 10 травня 2018 р. № 347).URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF#Text

**Зворотній зв’язок**

forestry@udau.edu.ua

sobaka.kot2011@gmail.com