



Уманський національний
університет садівництва

Факультет плодощовівництва,
екології та захисту рослин

Кафедра екології та безпеки
життєдіяльності

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи екології та охорони природи»

Рівень вищої освіти:	<u>перший (бакалаврський)</u>
Спеціальність:	<u>205 «Лісове господарство»</u>
Освітня програма:	<u>«Лісове господарство»</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2023-2024 н.р., семестр 1</u>
Курс (рік навчання)	<u>1</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>4</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Кравцова Ірина Віталіївна
Профайл лектора	https://ecology.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/kravcova-irina-vitaliivna.html
Контактна інформація лектора (e-mail)	irinakravzova@gmail.com
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=851

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	сформувати у здобувачів вищої освіти зі спеціальності 205 «Лісове господарство» міцну систему знань про теоретико-методологічні основи та прикладні аспекти екології, стратегію і тактику збереження стабільного розвитку життя на Землі.
Завдання курсу	<ul style="list-style-type: none">– сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань теоретико-методологічних основ та прикладних аспектів екології;– вивчити особливості сучасної стратегії і тактики збереження стабільного розвитку життя на Землі.
Компетентності	<p>Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>

	Фахові компетентності: ФК 3. Здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.
Програмні результати навчання	ПРН 11. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог; ПРН 17. Оцінювати і аргументувати значимість отриманих результатів досліджень деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / практичні (семінарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оцінювання (балів)
Модуль 1				
Змістовий модуль 1				
Тема 1. Предмет і завдання сучасної екології. Теоретичні аспекти екології	2/2	Поняття про екологію. Об'єкт, предмет та методи дослідження. Основні екологічні поняття, закономірності, закони, принципи та правила.	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення зі змістовим наповненням навчальної дисципліни «Основи екології та охорони природи», завданнями та методикою вивчення. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в інформаційно-освітньому середовищі <i>Moodle</i>	4
Тема 2. Аутекологія (факторіальна екологія)	2/2	Основні середовища існування організмів. Екологічні фактори та їхня класифікація. Загальні закономірності впливу екологічних факторів на живі організми.	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення зі змістовим наповненням навчальної дисципліни «Основи екології та охорони природи», завданнями та методикою вивчення. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в інформаційно-освітньому середовищі <i>Moodle</i>	4
Тема 3. Демекологія (екологія популяцій)	2/2	Поняття про ареал виду та про популяцію. Динамічні та статистичні показники популяцій.	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення зі змістовим наповненням навчальної дисципліни «Основи екології та охорони природи», завданнями та методикою вивчення. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в інформаційно-освітньому середовищі <i>Moodle</i>	4
Тема 4. Синекологія (біоценологія)	2/2	Поняття про біоценоз, екосистему, біогеоценоз. Структура біогеоценозів.	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення зі змістовим наповненням	4

		Продуценти, консументи, редуценти. Екологічні піраміди. Поняття про екологічну нішу. Екосистеми різних рівнів.	навчальної дисципліни «Основи екології та охорони природи», завданнями та методикою вивчення. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в інформаційно-освітньому середовищі Moodle	
Тема 5. Біосфера як глобальна екосистема	2/4	Визначення біосфери та її межі. Кругообіги речовин. Вчення В.І. Вернадського про ноосферу.	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення зі змістовим наповненням навчальної дисципліни «Основи екології та охорони природи», завданнями та методикою вивчення. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в інформаційно-освітньому середовищі Moodle	3
Модульний контроль				10
Змістовий модуль 2				
Тема 6. Розвиток продуктивних сил та антропогенний вплив на довкілля	4/2	Зростання масштабів виробництва та його вплив на довкілля. Основні джерела антропогенного забруднення. Забруднення та їх класифікація. Роль галузей господарства у виникненні екологічних проблем. Урбанізація та її негативні наслідки. Проблеми відходів людської діяльності.	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення зі змістовим наповненням навчальної дисципліни «Основи екології та охорони природи», завданнями та методикою вивчення. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в інформаційно-освітньому середовищі Moodle	3
Тема 7. Еколого-економічні проблеми використання природних ресурсів	4/2	Екологічна оцінка атмосфери. Забруднення гідросфери. Забруднення літосфери та ґрунтів. Енергетичні ресурси та енергетичні проблеми. Економічна оцінка природних ресурсів.	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення зі змістовим наповненням навчальної дисципліни «Основи екології та охорони природи», завданнями та методикою вивчення. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в інформаційно-освітньому середовищі Moodle	3
Тема 8. Економічний механізм забезпечення охорони навколишнього природного середовища	2/2	Основні моделі еколого-економічного розвитку. Концепція сталого розвитку. Наукові категорії природокористування. Збитки від забруднення навколишнього природного середовища.	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення зі змістовим наповненням навчальної дисципліни «Основи екології та охорони природи», завданнями та методикою вивчення. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в інформаційно-освітньому середовищі Moodle	3

Тема 9. Охорона природи / Topic 9. Nature protection	2/4	Екологічне законодавство України. Природно-заповідний фонд України. Екологічна мережа. / Environmental legislation of Ukraine. Nature Reserve Fund of Ukraine. Ecological network.	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення зі змістовим наповненням навчальної дисципліни «Основи екології та охорони природи», завданнями та методикою вивчення. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в інформаційно-освітньому середовищі Moodle	3
Тема 10. Екологічні проблеми України та її регіонів / Topic 10. Environmental problems of Ukraine and its regions.	2/4	Природно-ресурсний потенціал України. Стан навколишнього природного середовища України. Екологічний стан міст і регіонів України. Шляхи поліпшення стану навколишнього середовища в Україні. Natural resource potential of Ukraine. The state of the natural environment of Ukraine. Environmental condition of cities and regions of Ukraine. Ways to improve the state of the environment in Ukraine.	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення зі змістовим наповненням навчальної дисципліни «Основи екології та охорони природи», завданнями та методикою вивчення. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в інформаційно-освітньому середовищі Moodle	3
Модульний контроль				10
Змістовий модуль 3				
Тема 11. Теоретико-методологічні засади сталого розвитку / Topic 11. Theoretical and methodological principles of sustainable development	2/4	Теоретико-методологічні засади сталого розвитку суспільства. Міжнародне співробітництво у сфері охорони навколишнього природного середовища. / Theoretical and methodological foundations of sustainable development of society. International cooperation in the field of environmental protection.	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення зі змістовим наповненням навчальної дисципліни «Основи екології та охорони природи», завданнями та методикою вивчення. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в інформаційно-освітньому середовищі Moodle	3
Тема 12. Екологічна освіта, виховання і культура / Topic 12. Environmental education, upbringing and culture	2/2	Сучасні розуміння екологічної освіти, вихованості та екологічної культури. Modern understanding of environmental education and environmental culture.	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення зі змістовим наповненням навчальної дисципліни «Основи екології та охорони природи», завданнями та методикою вивчення. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в інформаційно-освітньому середовищі Moodle	3
Модульний контроль				10
Підсумковий контроль (екзамен)				30
Всього за семестр	28/32			100
Всього за курс	28/32			100

*залучені стейкхолдери для спільного проведення аудиторних занять: роботодавець

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика оцінювання	Рейтингова система оцінювання знань ґрунтується на 100-бальній шкалі оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач вищої освіти за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни здобувач вищої освіти може набрати максимально 100 балів.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки рефератів (есе) та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи учасників освітнього процесу будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни