



Уманський
національний
університет
садівництва
Факультет лісового і
садово-паркового
господарства

Кафедра лісового
господарства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Лісові розсадники»

Рівень вищої освіти:	<u>Перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань	<u>20 Аграрні науки та продовольство</u>
Спеціальність:	<u>205 Лісове господарство</u>
Освітня програма:	<u>Лісове господарство</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2023-2024 н.р., семестр 3</u>
Курс (рік навчання)	<u>2 (2)</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>4</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Сергій Коваль
Профайл лектора	https://forestry.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki.html
Контактна інформація лектора(e-mail)	<sergiy.koval24@ukr.net>
Сторінка курсу в MOODLE	http://moodle.udau.edu.ua/login/index.php

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	Мета вивчення дисципліни – освоєння студентами сучасних технологій виробництва садивного матеріалу відповідно до регіональних особливостей. Лісівнику необхідно добре володіти теоретичними знаннями та навчитися узагальнювати лісокультурний досвід, вміти організувати лісовий розсадник, знати особливості вирощування садивного матеріалу різних деревних видів.
Завдання курсу	Завдання полягають у формуванні вмінь: проектувати та втілювати у виробництво заходи стосовно організації розсадників; складати сівозміни для конкретних кліматичних та ґрунтових умов; виконувати наукові дослідження для вивчення чинників, які впливають на виробництво садивного матеріалу та вирішувати комплекс важливих завдань, що пов'язані з технологією його виробництва.
Компетентності	інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов загальні компетентності (ЗК):

	<p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):</p> <p>СК 1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства. СК 2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження. СК 3. Здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання. СК 4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів. СК 5. Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду. СК 6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання СК 7. Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію. СК 9. Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи. СК 10. Здатність організувати роботу малих колективів виконавців. СК 11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів. СК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. - ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства. - ПРН 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності. - ПРН 6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей. - ПРН 7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. - ПРН 8. Проектувати та організувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог. - ПРН 9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання. - ПРН 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-

	<p>таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПРН 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки. - ПРН 12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог. - ПРН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших. - ПРН 15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва. - ПРН 16. Організувати результативні та безпечні умови праці.
--	---

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні (семінарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оціню- вання (бали)
Модуль 1. Призначення, структура та головні засади організації лісового розсадника. Види садивного матеріалу та наукові основи агротехнології його виробництва				
Тема 1. Лісові розсадники. Види та класифікація садивного матеріалу	4 1/1	Становлення лісового розсадництва, сучасний стан та перспективи його розвитку. Типи розсадників та їх спеціалізація. Види садивного матеріалу. Класифікація садивного матеріалу. Якість садивного матеріалу.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	5
Тема 2. Структура та організація лісових розсадників	4 1/1	Структура лісових розсадників. Наукові основи організації постійного лісового розсадника. Розрахунок площі розсадника. Вибір місця під розсадник. Організаційно-господарський план лісового розсадника.		5
Тема 3. Сівозміни в постійних лісових розсадниках	4 1/1	Роль і значення сівозмін. Теоретичні основи застосування сівозмін. Сівозміни в розсадниках різних ґрунтово-кліматичних зон.	Здача практичної роботи та виконання самостійної роботи	5
Тема 4. Обробіток ґрунту в лісових розсадниках	4 1/1	Теоретичні основи та агротехнічні вимоги до обробітку ґрунту. Завдання обробітку ґрунту. Первинне освоєння площ.		5

		Системи основного обробітку ґрунту та вимоги до нього.		
Тема 5. Застосування добрив у розсадниках	4 1/1	Агрохімічні основи застосування добрив. Класифікація добрив та їх характеристика. Визначення потреби рослин у елементах мінерального живлення. Розрахунок доз і норм добрив, терміни та системи їх внесення.	Здача практичної роботи та виконання самостійної роботи	5
Тема 6. Вирощування сіянців	4 1/1	Агротехніка вирощування сіянців. Передпосівний обробіток ґрунту та вимоги до нього. Підготовка насіння. Способи, види та схеми посіву. Терміни сівби, норми висіву і глибина загорання насіння. Догляди за посівами до і після появи сходів. Класифікація гербіцидів, норми і терміни їх внесення.	Здача практичної роботи та виконання самостійної роботи	5
Тема 7. Особливості вирощування сіянців деревних порід	4 1/1	Вирощування сіянців шпилькових порід. Вирощування сіянців листяних порід. Вихід стандартних сіянців.		5
Тема 8. Способи вегетативного розмноження деревних і чагарникових порід у відкритому і закритому ґрунті	4 1/1	Теоретичні основи вегетативного розмноження деревних рослин. Методи вегетативного розмноження.	Здача практичної роботи та виконання самостійної роботи	5
Тема 9. Виробництво садивного матеріалу вегетативного походження	2 0/1	Розмноження невідділеними від рослин частинами. Розмноження відділеними від рослин частинами. Розмноження щепленням. Мікроклональне розмноження. Маточні плантації та їх експлуатація.	Здача практичної роботи та виконання самостійної роботи	5
Тема 10. Вирощування саджанців	4 1/1	Види саджанців та вимоги до них. Види деревних шкіл, строки та техніка їх закладання. Передсадивний обробіток ґрунту. Агротехнічний догляд у шкілках. Вирощування	Здача практичної роботи та виконання самостійної роботи	5

		саджанців для лісокультурних цілей. Особливості вирощування крупномірних декоративних саджанців насінневого і вегетативного походження. Формування надземної і підземної частини саджанців. Особливості вирощування сортових саджанців плодкових порід. Вибір підщеп та їх вирощування. Вибір і заготівля прищеп. Строки та техніка щеплення. Догляди за окулянтами. Формування культурного пагону.		
Тема 11. Вирощування саджанців у закритому ґрунті	4 1/1	Види та конструкції теплиць. Особливості мікроклімату в теплицях. Вимоги до субстрату та особливості його вирощування. Технологія вирощування сіянців: терміни та схеми посіву, догляди за сіянцями. Класифікація садивного матеріалу із закритою кореневою системою. Види контейнерів та особливості їх застосування. Технологія вирощування різних видів садивного матеріалу із закритою кореневою системою.	Здача практичної роботи та виконання самостійної роботи	5
Тема 12. Інвентаризація, викопування і зберігання садивного матеріалу	4 1/1	Технічне приймання виконаних робіт, інвентаризація, викопування, вибирання і сортування садивного матеріалу. Технологія коротко- і довго-термінового зберігання садивного матеріалу. Пакування і транспортування садивного матеріалу.	Здача практичної роботи та виконання самостійної роботи	5
Модульний контроль				10
Всього за 3 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика оцінювання	<p>В основі рейтингового оцінювання знань є 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань із дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо).</p> <p>Об'єктами поточного контролю знань студентів є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях; 2. Виконання індивідуальних завдань. <p>Контроль систематичності та активності роботи на практичних заняттях передбачає оцінювання: рівня знань, продемонстрованих у відповідях на практичних заняттях; активність під час обговорення питань, що розглядаються на практичних заняттях, правильність написання письмового контролю на цих заняттях; результати бліц-опитування.</p> <p>Система оцінювання активності роботи на практичних заняттях:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) відповідь на питання на практичних заняттях – 0-2 бали. б) змістовні доповнення при обговоренні цих питань – 0,5 бала. в) бліц-опитування – 0-2 бали. г) письмовий контроль – 0-2 бали.
Політика щодо академічної доброчесності	<p>Під час підготовки рефератів (есе) та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату</p>
Політика щодо відвідування	<p>Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним планом (за погодженням із деканом факультету)</p>

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90–100	A	відмінно
82–89	B	добре
74–81	C	
64–73	D	задовільно
60–63	E	
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни