

**Уманський національний університет садівництва
факультет лісового і садово-паркового господарства**

Назва курсу	Лісомисливське господарство
Викладачі	Ірина Іващенко, Анастасія Коджебаш
Профайл викладачів	https://forestry.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/ivashhenko-irina-evgeniivna.html https://forestry.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/kodzhebash-anastasiya-vadimivna1.html
Контактний тел.	+38 (04744)3-43-79
E-mail:	ivashchenko_iy@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=350
Консультації	Відповідно до графіку самостійної роботи студентів факультету лісового і садово-паркового господарства на кафедрах Уманського НУС

1. Анотація до курсу

«Лісомисливське господарство» є обов'язковою дисципліною, яка спрямована на підготовку фахівців, які повинні знати: основні положення та термінологію мисливствознавства; методи мисливствознавства, до яких відносяться як загальні для економічних та біологічних наук прийоми досліджень, так і особливі, характерні тільки для мисливствознавства; видові особливості, біологію та динаміку чисельності мисливських звірів і птахів, методи їх обліку; особливості організації мисливського господарства; способи охорони, збагачення і раціонального використання мисливської фауни; технологію мисливства; мисливське товарознавство тощо.

2. Мета та цілі курсу

Мета курсу — надання студентам комплексу теоретичних та практичних знань з основних напрямків мисливствознавства, що забезпечують наукові засади ведення мисливського господарства. Дана дисципліна формує у студентів цілісну уяву про функціонування мисливського господарства з усіма його складними і динамічними соціально-економічними і біологічними процесами, що відбуваються в ньому у зв'язку з його розвитком, організацією, реорганізаціями, веденням і керуванням.

Програмні компетентності (цілі курсу):

- знання і розуміння предметної області та розумінням професії;

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- прагнення до збереження навколишнього середовища;
- здатність застосовувати знання, уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства;
- здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження;
- здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання;
- здатність вирішувати поставлені завдання та сприяти веденню мисливського господарства в лісовому фонді;
- здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого на екологічних засадах використання лісових ресурсів.

3. Формат курсу

Основним форматом курсу є очний з використанням навчальної платформи для дистанційного навчання MOODLE.

В рамках вивчення дисципліни «Лісомисливське господарство» передбачено проведення:

- лекцій. За структурою заплановані лекції можливо поділити на вступні, тематичні, заключні, установчі. Для проведення лекцій планується використання мультимедійного комплексу для наочного відображення представленого матеріалу;
- практичні заняття. На практичних заняттях планується засвоєння практичних розрахунків з обліку чисельності мисливських звірів та пернатої дичини, запасів кормів і оптимальної чисельності ратичних тварин за допомогою таблиць, визначення кількості біотехнічних споруд;
- самостійна робота студентів буде проводитися з використанням різноманітних репродуктивних та евристичних методів навчання.

4. Результати навчання

- володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства;
- розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності;
- застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання;
- аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази;
- оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки;
- впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
К-сть годин	28	26	66

6. Ознаки курсу

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс, (рік навчання)	Нормативний\вибірковий
2023	8	лісове господарство	4	нормативний

7. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Специфічні вимоги, які студент повинен врахувати відсутні.

8. Політика курсу

Під час підготовки рефератів до семінарських занять, проведення контрольних заходів студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій - реагування відповідно до Кодексу доброчесності Уманського НУС.

9. Схема курсу

Тиж. / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література/ресурси в інтернеті	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тиж. 1. 2 акад. год.	Історія та розвиток мисливствознавства: - предмет і завдання дисципліни, основні терміни і поняття; - виникнення та історія мисливства; - мисливська етика.	Лекція	Презентація	8, 14, 19, 33, 34, 42	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з лекцією та презентацією до лекції в Moodle)		Відповідно до розкладу занять
Тиж. 1. 2 акад. год	Основні представники мисливської пернатой дичини, яка поширена на території України: - куроподібні, голуби, пастушки, дрохви, кулики, гагари, норці, гуси, качки.	Практичне заняття	Ілюстративні матеріали, презентація	14, 19, 21	Виконання та здача практичних робіт (письмово, або в дистанційній системі Moodle) з обов'язковим усним	Виконання та здача практичних робіт - 0-4 бали	Відповідно до розкладу занять

Тиж. 2. 2 акад. год.	Біологічні, екологічні та етологічні особливості основних представників мисливської фауни: - біологічні, екологічні та етологічні особливості ратичних тварин; - біологічні, екологічні та етологічні особливості представників ряду Зайцеподібні; - біологічні, екологічні та етологічні особливості представників ряду Гризуни; - біологічні, екологічні та етологічні особливості представників ряду Хижі; - шляхи і методи охорони мисливських тварин.	Лекція	Презентація	14, 19, 21, 22, 29, 32, 35, 39, 40	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з лекцією та презентацією до лекції в Moodle)		Відповідно до розкладу занять
Тиж. 2. 2 акад. год	Основні представники мисливських звірів, які поширені на території України: - хижакі; - зайцеподібні; - гризуни; - парнокопитні.	Практичне заняття	Ілюстративні матеріали, презентація	14, 19, 22, 29, 40	Виконання та здача практичних робіт (письмово, або в дистанційній системі Moodle) з обов'язковим усним захистом	Виконання та здача практичних робіт - 0-4 бали	Відповідно до розкладу занять
Тиж. 3. 2 акад. год.	Мисливське господарство України: - сучасний стан мисливського господарства України; - організація, структура та управління мисливським господарством в Україні та світі; - новітній досвід ведення мисливського господарства; - державний мисливський фонд України.	Лекція	Презентація	9, 14, 19	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з лекцією та презентацією до лекції в Moodle)		Відповідно до розкладу занять
Тиж. 3. 2 акад. год.	Закон України «Про мисливське господарство та полювання»: - терміни та їх визначення; - державне регулювання у галузі мисливського господарства та полювання; - право, дозволи та заборони на полювання; - способи та строки полювання; - ведення мисливського господарства та користування мисливськими угіддями; - контроль за полюванням та веденням мисливського господарства; - відповідальність за порушення законодавства у галузі мисливського господарства та полювання.	Практичне заняття	Закон України «Про мисливське господарство та полювання	1, 2, 5, 14, 19	Підготовка та написання модульної контрольної роботи (тести в письмовій формі, або дистанційній системі Moodle)	Модульна тестова робота - 0-12 балів	Відповідно до розкладу занять
Тиж. 4. 2 акад. год.	Законодавство щодо ведення мисливського господарства: - Закон України «Про тваринний світ» (2002); - Закон «Про мисливське господарство та полювання» (2000); - компетенція державних та громадських організацій у сфері мисливського господарства.	Лекція	Презентація	1, 2, 5, 14, 19, 30	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з лекцією та презентацією до лекції в Moodle)		Відповідно до розкладу занять

Тиж. 4. 2 акад. год.	Визначення середнього класу бонітету мисливських угідь: - лісомисливське районування; - розрахунок середнього класу бонітету мисливського угіддя; - категорії складності (розряди) робіт з мисливського упорядкування.	Практичне заняття	Методичні рекомендації	13, 14, 16, 19, 41	Виконання та здача практичних робіт (письмово, або в дистанційній системі Moodle) з обов'язковим усним захистом	Виконання та здача практичних робіт - 0-2 бали	Відповідно до розкладу занять
Тиж. 5. 2 акад. год.	Інвентаризація мисливських угідь. Облік чисельності мисливських тварин. Методика і методологія: - класифікація і оцінка якості мисливських угідь; - облік чисельності мисливських тварин; - зимові обліки: на місцях підгодівлі та скупчень тварин. Картування слідів. Маршрутний облік звірів. Облік за екскрементами. Анкетно-опитові методи обліку; - літньо-осінній облік пернатої дичини на маршрутних смугах. Облік водоплавних птахів; - охорона і відтворення мисливських тварин; - основи управління популяціями мисливських тварин; - визначення вікової та статевої структури популяцій мисливських тварин.	Лекція	Презентація	13, 14, 16, 19, 41	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з лекцією та презентацією до лекції в Moodle)		Відповідно до розкладу занять
Тиж. 5. 2 акад. год.	Розрахунок впливу різноманітних чинників на стан мисливської фауни та уточнення класу бонітету: - класифікація мисливських угідь за категоріями цінності (класами бонітетів; - бонітування мисливських угідь.	Практичне заняття	Методичні рекомендації	13, 14, 16, 19, 41	Виконання та здача практичних робіт (письмово, або в дистанційній системі Moodle) з обов'язковим усним захистом	Виконання та здача практичних робіт - 0-2 бали	Відповідно до розкладу занять
Тиж. 6. 2 акад. год.	Регулювання чисельності диких тварин. Відстріл тварин та його норми: - основи сталого управління популяціями мисливських тварин; - оптимальна вікова та статеву структуру популяції ратичних тварин; - селекційний відстріл; - селекційна робота у мисливському господарстві; - обмеження діяльності хижаків;	Лекція	Презентація	14, 15, 19, 41	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з лекцією та презентацією до лекції в Moodle)		Відповідно до розкладу занять

Тиж. 6. 2 акад. год.	Визначення оптимальної чисельності мисливських тварин: - оцінка впливу різноманітних чинників на стан популяцій мисливської фауни; - розрахунок річного приросту поголів'я мисливських тварин.	Практичне заняття	Методичні рекомендації	14, 19, 41	Виконання та задача практичних робіт (письмово, або в дистанційній системі Moodle) з обов'язковим усним захистом	Виконання та задача практичних робіт - 0-2 бали	Відповідно до розкладу занять
Тиж. 7. 2 акад. год.	Лісомисливське районування мисливських угідь України: - класифікація мисливських угідь; - таксономічні одиниці класифікації мисливських угідь: тип, клас, категорія.; - кормові та захисні властивості мисливських угідь; - лісові мисливські угіддя; - водно-болотяні мисливські угіддя; - відкриті мисливські угіддя; - методи упорядкування мисливських угідь.	Лекція	Презентація	10, 14, 15, 19, 20, 41	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з лекцією та презентацією до лекції в Moodle)		Відповідно до розкладу занять
Тиж. 7. 2 акад. год.	Мисливська біотехнія. Планування та ефективність біотехнічних заходів у мисливському господарстві. - заходи спрямовані на відтворення мисливських тварин, збереження і поліпшення середовища їх перебування; - проєкт біотехнічних заходів.	Практичне заняття	Методичні рекомендації	3, 4, 14, 15, 19, 20, 41	Виконання та задача практичних робіт (письмово, або в дистанційній системі Moodle) з обов'язковим усним захистом	Виконання та задача практичних робіт - 0-3 бали	Відповідно до розкладу занять
Тиж. 8. 2 акад. год.	Вплив різних факторів на популяції мисливських тварин. Кормова ємність. - методи покращення захисних властивостей лісових та інших угідь; - ремізи та кормові поля; - кормова база мисливського господарства та її регулювання; - основні групи та склад кормів; - заготівля та зберігання кормів; - підгодівля мисливських тварин.	Лекція	Презентація	10, 14, 15, 19, 20, 41	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з лекцією та презентацією до лекції в Moodle)		Відповідно до розкладу занять

Тиж. 8. 2 акад. год.	Типи біотехнічних споруд. - заходи спрямовані на відтворення мисливських тварин, збереження і поліпшення середовища їх перебування; - проєкт біотехнічних заходів.	Практичне заняття	Методичні рекомендації	14, 17, 19, 20, 24, 25, 37, 41	Виконання та здача практичних робіт (письмово, або в дистанційній системі Moodle) з обов'язковим усним захистом	Виконання та здача практичних робіт - 0-4 бали	Відповідно до розкладу занять
Тиж. 9. 2 акад. год.	Бонітування мисливських угідь. Методи бонітування. Якість угідь та її значення: - розрахунок ємкості мисливських угідь; - впорядкування та інвентаризація мисливських угідь; - інвентаризація мисливських угідь; - організація території мисливського господарства; - типологія і бонітування мисливських угідь; - користувачі мисливських угідь; - кормові і захисні властивості мисливських угідь у розрізі типів і класів бонітету; - порядок надання у користування мисливських угідь; - терміни користування і площа мисливських угідь, що надаються користувачам; - договори і умови ведення мисливського господарства; - плата за користування мисливськими угіддями; - права та обов'язки користувачів мисливських угідь.	Лекція	Презентація	14, 15, 17, 19, 20, 37, 41	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з лекцією та презентацією до лекції в Moodle)		Відповідно до розкладу занять
Тиж. 9. 2 акад. год.	Визначення необхідної кількості біотехнічних споруд: - основні типи біотехнічних споруд в лісомисливському господарстві: підгодівельні споруди, солонці, водопої, кормосховища, мисливські засідки, мисливський будинок.	Практичне заняття	Методичні рекомендації	3,4, 14, 19, 20,41	Підготовка та написання модульної контрольної роботи (тести в письмовій формі, або дистанційній системі Moodle)	Виконання та здача практичних робіт - 0-2 бали. Модульна тестова робота - 0-12 балів	Відповідно до розкладу занять
Тиж. 10. 2 акад. год.	Біотехнічні заходи, спрямовані на поліпшення умов існування мисливських тварин і птахів: - предмет і завдання біотехнії; - класифікація біотехнічних заходів; - біотехнічні заходи в мисливському господарстві: створення порхалищ, гальковиськ, солонців; поліпшення гніздових умов для водоплавної дичини; спеціальна посадка захисних рослин для укриття тварин (ремізи); створення кормових полів; - комплексні заходи, спрямовані на відтворення, у тому числі штучне, мисливських тварин, збереження і поліпшення середовища їх перебування.	Лекція	Презентація	3, 4, 14, 15, 19, 20, 41	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з лекцією та презентацією до лекції в Moodle)		Відповідно до розкладу занять

Тиж. 10. 2 акад. год.	Розрахунок об'ємів заготівлі та викладки кормів: - кормова база мисливського господарства та її регулювання; - основні групи та склад кормів; - заготівля та зберігання кормів; - підгодівля мисливських тварин.	Практичне заняття	Методичні рекомендації	14, 19,41,	Виконання та здача практичних робіт (письмово, або в дистанційній системі Moodle) з обов'язковим усним захистом	Виконання та здача практичних робіт - 0-4 бали	Відповідно до розкладу занять
Тиж. 11. 2 акад. год	Боротьба зі шкідливими тваринами і хижаками. Ветеринарно-профілактичні заходи. - селекційний відстріл; - селекційна робота у мисливському господарстві; - обмеження діяльності хижаків; - ветеринарно-профілактичні заходи у мисливських угіддях; - норми добування мисливських тварин; - боротьба із захворюваннями мисливських тварин.	Лекція	Презентація	14, 19, 20, 26,41	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з лекцією та презентацією до лекції в Moodle)		Відповідно до розкладу занять
Тиж. 11. 2 акад. год	Розрахунок приросту поголів'я та обсягів експлуатації мисливських тварин: - оцінка впливу різноманітних чинників на стан популяції мисливської фауни; - розрахунок річного приросту поголів'я мисливських тварин.	Практичне заняття	Методичні рекомендації	14, 19, 20, 41	Виконання та здача практичних робіт (письмово, або в дистанційній системі Moodle) з обов'язковим усним захистом	Виконання та здача практичних робіт - 0-4 бали	Відповідно до розкладу занять
Тиж. 12. 2 акад. год	Різновиди, способи та строки полювання. Раціональне використання мисливських ресурсів. Заборона щодо здійснення полювання та охорона мисливських ресурсів: - державний контроль у галузі мисливського господарства та полювання; - право на полювання; - полювання з використанням вогнепальної мисливської зброї; - дії, що прирівнюються до полювання. Умови організації та здійснення полювання іноземцями; - документи на право полювання; - способи полювання; - ліміти використання мисливських тварин; - дозволи на добування мисливських тварин; - терміни полювання; - заборони щодо здійснення полювання; - техніка безпеки на полюванні; - охоронний статус представників мисливської фауни; - законодавчі акти по охороні тваринного світу; - охорона рідкісних видів тварин; обмеження розмірів добування мисливських тварин; - боротьба з браконьерством; - патрулювання угідь; - техніка сгерської безпеки.	Лекція	Презентація	14, 18, 19, 31, 38, 41	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з лекцією та презентацією до лекції в Moodle)		Відповідно до розкладу занять

Тиж. 12. 2 акад. год	Розрахунок пропускної спроможності господарства: - визначення пропускної спроможності мисливського господарства; - інвентаризація і оцінка мисливських угідь.	Практичне заняття	Методичні рекомендації	14, 19, 20, 23, 41	Виконання та здача практичних робіт (письмово, або в дистанційній системі Moodle) з обов'язковим усним захистом	Виконання та здача практичних робіт - 0-3 бали	Відповідно до розкладу занять
Тиж. 13. 2 акад. год	Мисливське спорядження, мисливські трофеї: - історія розвитку вогнепальної мисливської зброї; - класифікація сучасної мисливської зброї; - мисливські рушніці та гвинтівки: одно- й двоствольні, одно- й багатозарядні; малого, середнього і великого калібру; - рушніці з не відкидними і відкидними стволами; - екіпування мисливця; - порядок придбання і зберігання мисливської зброї та боєприпасів; - техніка добування мисливських тварин; - техніка безпеки при зберіганні, транспортування і використанні мисливської зброї та самоловів; - порядок реєстрації мисливських трофеїв і оформлення трофейного листа; - експертиза мисливських трофеїв.	Лекція	Презентація	6, 12, 14, 18, 19, 23, 38, 41	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з лекцією та презентацією до лекції в Moodle)		Відповідно до розкладу занять
Тиж. 13. 2 акад. год	Поліпшення захисних, кормових та гніздових умов мисливських угідь.	Практичне заняття	Методичні рекомендації	12, 14, 18, 19, 38, 41	Підготовка та написання модульної контрольної роботи (тести в письмовій формі, або дистанційній системі Moodle)	Модульна тестова робота - 0-12 балів	Відповідно до розкладу занять
Тиж. 14. 2 акад. год	Мисливське собаківництво: - історія розвитку мисливського собаківництва; - породи мисливських собак, особливості екстер'єру, темпераменту та спеціалізація; - підготовка до полювання та використання собак мисливських порід; - порядок дресирування, польових випробувань і змагання мисливських собак; - використання на полюванні собак мисливських порід.	Лекція	Презентація	6, 12, 14, 18, 19, 23, 38, 41	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з лекцією та презентацією до лекції в Moodle)		Відповідно до розкладу занять

10. Система оцінювання та вимоги

10.1. Денна форма навчання

Поточний контроль.

Максимальна сума балів поточного контролю - 70.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

1. Виконання практичних занять;
2. Проведення підсумкових модульних контролів.
(1) При контролі виконання практичних занять оцінці підлягають: рівень знань, правильність оформлення, достовірність розрахунків.

Система оцінювання активності роботи:

- а) відповідь з питань практичної роботи - 0-2 бали.
 - б) правильність оформлення та достовірність розрахунків - 2-4 бали.
- (2) При написанні модульних контролів оцінці підлягають: відповіді на тестові питання (вірною вважається лише одна правильна відповідь).

Система оцінювання тестових завдань (з градацією 0,5 балів):

- в) відповіді з модульних тестових питань - 0-12 балів.

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль з дисципліни “ЛІСОМИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО” може здійснюватися у формі усного іспиту (а) або у формі тестових завдань (б) (за умови необхідності проведення дистанційного навчання).

А. Екзаменаційний білет складається із п'яти тестових питань (з градацією 2 бали) та двох питань, кожне з яких оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів

:

Повна відповідь на питання, яка оцінюється в 8-10 балів, повинна відповідати таким вимогам:

- 1) розгорнутий, вичерпний виклад змісту даної у питанні проблеми;
- 2) повний перелік відповідей необхідних для розкриття змісту питань лісомисливського господарювання;
- 3) розуміння та систематизованість викладення навчально-програмного матеріалу;
- 4) здатність здійснювати порівняльний аналіз різних методів полювання; самостійно робити логічні висновки й узагальнення; знання поглядів науковців щодо вирішення основних питань, що стосуються лісомисливського господарства;
- 5) уміння користуватись методами наукового аналізу процесів і явищ живих організмів;
- 6) демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів щодо вирішення проблемних питань;
- 7) використання актуальних фактичних та статистичних даних, які підтверджують тези відповіді на питання;
- 8) знання необхідних законів і нормативних матеріалів, з обов'язковим на них посиланням під час розкриття питань, які того потребують;
- 9) засвоєння основної та додаткової літератури.

Відповідь на питання оцінюється в 4-7 балів, якщо:

- 1) відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, вказаних вище (якщо він явно потрібний для вичерпного розкриття питання);

- 2) при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами зроблені значні помилки під час:
- логічного викладу матеріалу;
 - посилення на конкретні наукові факти;
 - формулювання назв лісівничих заходів та термінів їх проведення;
 - визначення авторства і змісту в цілому правильно зазначених наукових концепцій, що спотворює логіку висновків під час відповіді на конкретне питання.

Відповідь на питання оцінюється в 1-3 балів, якщо:

- 1) відносно відповіді на найвищий бал не розкрито чотирьох чи більше пунктів, зазначених у вимогах до нього (якщо вони явно потрібні для вичерпного розкриття питання);
- 2) одночасно присутні три чи більше типи недоліків;
- 3) висновки, зроблені під час відповіді, не відповідають правильним чи загально визнаним при відсутності доказів супроти нього аргументами, зазначеними у відповіді;
- 4) характер відповіді дає підставу стверджувати, що особа, яка складає іспит, неправильно зрозуміла зміст питання чи не знає правильної відповіді, тому не відповіла на нього по суті, допустивши грубі помилки.

Б. Тестові завдання. На іспит виносяться 30 питань тестових завдань (в дистанційній системі Moodle). За одне правильно вирішене тестове завдання студент отримує 1 бал. Тобто студент на іспиті може отримати 30 балів.

Виконання студентами екзаменаційного завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент не бере участь в подальшому проходженні іспиту з анулюванням оцінки.

10.2. Заочна форма навчання

Поточний контроль.

Максимальна сума балів поточного контролю - 70, які розподіляються наступним чином:

- активність роботи впродовж семестру не може перевищувати 4 балів;
- контрольна робота 30 балів;
- виконання модульних завдань (3 модуля) - не більше 12 балів.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
2. Виконання контрольної роботи;
3. Виконання модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінці підлягають: рівень знань при написанні письмового контролю на практичному занятті.

1. Система оцінювання активності роботи:

а) письмовий контроль - 0-4 бали.

2. Система оцінювання виконання контрольної роботи:

Повна відповідь на питання, яка оцінюється в 25-30 балів, повинна відповідати таким вимогам:

- 1) розгорнутий, вичерпний виклад змісту даної у питанні проблеми;
- 2) повний перелік необхідних для розкриття змісту питання положень та законів;
- 3) розуміння, викладення й використання навчально-програмного матеріалу;
- 4) здатність здійснювати порівняльний аналіз різних підходів та самостійно робити логічні висновки й узагальнення;
- 5) уміння користуватись методами наукового аналізу природних явищ, процесів і характеризувати їхні риси та форми виявлення;
- 6) демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на питання;
- 7) використання актуальних фактичних та статистичних даних, знань дат та історичних періодів, які підтверджують тези відповіді на питання;
- 8) знання необхідних законів і нормативних матеріалів України, міжнародних та міждержавних угод з обов'язковим на них посиланням під час розкриття питань, які того потребують;
- 9) засвоєння основної та додаткової літератури.

Відповідь на питання оцінюється в 10-25 бали, якщо:

- 1) відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, вказаних вище (якщо він явно потрібний для вичерпного розкриття питання);
- 2) при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами зроблені значні помилки під час:
 - а) аргументування цифрових та відсоткових значень;
 - б) посилання на конкретні періоди та дати;
 - в) формулювання назв мисливських видів, їх способів життя та методів полювання;
 - г) спотворення логіки висновків під час відповіді на конкретне питання.

3) одне з питань не вірно висвітлено.

Відповідь на питання оцінюється в 0-10 балів, якщо:

- 1) відносно відповіді на найвищий бал не розкрито трьох чи більше пунктів, зазначених у вимогах до нього (якщо вони явно потрібні для вичерпного розкриття питання);
- 2) одночасно присутні два чи більше типи недоліків, які окремо характеризують критерій оцінки питання в 5 балів;
- 3) висновки, зроблені під час відповіді, не відповідають правильним чи загально визнаним при відсутності доказів супроти нього аргументами, зазначеними у відповіді;
- 4) характер відповіді дає підставу стверджувати, що особа, яка захищає контрольну роботу, неправильно зрозуміла зміст питання чи не знає правильної відповіді ї тому не відповіла на нього по суті, допустивши грубі помилки у змісті відповіді.

3. Система оцінювання виконання завдань модуля: - 0 - 12 балів.

На модульний контроль виносяться 12 тестових питань (2 модуля). За одне вірно вирішене тестове питання студент отримує 0,5 балів.

Проводячи роботу з підготовки до виконання модульних завдань, студент самостійно здійснює систематизацію вивченого матеріалу, а також інших тем і питань для самостійного опрацювання, які включено до модуля.

Викладач, який проводить семінарські заняття, формує тести. До модуля можуть включатися теми, які винесені для самостійного опрацювання. Тривалість одного модуля - 1 академічна година. Письмові роботи зберігаються на кафедрі до закінчення семестру.

Підсумковий контроль

Підсумковий контроль з дисципліни “Лісомисливське господарство” здійснюється у формі відповідей на усні питання та вирішення тестових завдань. На іспит виносяться 2 варіанта білетів, кожен з яких містить 2 питання та 5 тестів. За кожен вичерпну та змістовну відповідь на питання

студент може отримати 10 балів. За одне правильно вирішене тестове завдання студент отримує 2 бали. Тобто за 2 правильні відповіді на питання - 20 балів, за 5 правильно вирішених тестів - 10 балів.

Виконання студентами екзаменаційного завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент знімається з іспиту й одержує нульову оцінку.

Шкала оцінювання: національна та ECT8

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECT8	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	B		
60-63	E	задовільно	
35-59	EX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	E	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Рекомендована література

1. Hunting Ukraine [Електронний ресурс]. URL: <http://www.huntingukraine.com/>
2. Бондаренко В.Д. Біотехнія. Навч. посібник. Ч. 1. Львів : ІЗМН, 1998. 203 с.
3. Бондаренко В.Д. Біотехнія. Навч. посібник. Ч. 2. Львів : ІЗМН, 2001. 203 с.
4. Бондаренко В.Д., Бурмас В.Р., Дейнека А.М., Ходзінський В.П., Хоєцький П.Б. Мисливського господарського законодавство України. Посібник. Львів : Сполом, 2005. 336 с.
5. Бондаренко В.Д., Делеган М.В., Татаринів К.А. та ін. Мисливствознавство. Навч. посібник. Київ : НМК ВО, 1993. 200 с.
6. Булахов В.Л., Пахомов О.Є. Біологічне різноманіття України. Дніпропетровська область. Ссавці (Mammalia). Дніпропетровськ : Вид-во Дніпропетр. ун-ту, 2006. 356 с.
7. Гузій А.І., Поліщук О.Є. Методичні вказівки до розробки дипломного проекту «Лісове мисливствознавство». Житомир, 2005. 96 с
8. Державне агентство лісових ресурсів України [Електронний ресурс]. URL: <http://dklg.kmu.gov.ua>
9. Домніч В.І., Смирнова І.О., Домніч А.В. та ін. Зміна чисельності та антропогенне навантаження на оленячих і псових тварин в Україні. Науковий вісник НЛТУ України. Львів. 2010. Вин. 20.5. С. 8-19.
10. Закон України «Про мисливське господарство та полювання». Відомості Верховної Ради України. 2000. № 18. 132 с. від 20.02.2000 р.
11. Закон України «Про тваринний світ». Відомості Верховної Ради України. 2002. № 14. 97 с.
12. Законодавство України [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws>
13. Криниця мисливця [Електронний ресурс]. URL: <http://myslyvets.com.ua/>
14. Настанова з упорядкування мисливських угідь. Київ : Держкомлісгосп України, 2002. 113 с.
15. Новіцький Р.О., Домніч В.І. Основи мисливствознавства: Навч. посібник. Дніпро : Артлогос, 2011. 72 с.
16. Пахомов О.Є., Кульбачко Ю.Л. Визначення складу тварин за їх слідами у виробничій та науковій практиці: Навч. посіб. Дніпропетровськ : РВВ ДНУ, 2004. 52 с.
17. Петриченко В.В., Лебедєва Н.І., Карташова Я.М. Типологія мисливських угідь: Навчальний посібник. Запоріжжя : ЗНУ, 2009. 110 с.
18. Смирнова І.О. Вплив ступені трансформації на хижацтво вовка в різних регіонах України // Лісове та мисливське господарство: сучасний стан та перспективи розвитку: зб. статей. Житомир. 2007. С. 289-291
19. Сокур Т.І. Історичні зміни та використання фауни ссавців України. Київ : АН УРСР, 1961. 84 с.
20. Українське товариство мисливців і рибалок (офіційний сайт) [Електронний ресурс]. URL: <https://uoor.com.ua/>
21. Хоєцький П.Б. Вплив кліматичних чинників на чисельність мисливських звірів. Науковий вісник НЛТУ України. 2009. Вип. 19.15. С 239-244.
22. Хоєцький П.Б. Мисливствознавство. Львів : Сполом, 2006. 112 с.
23. Хоєцький П.Б. Практикум з мисливствознавства. Львів : Сполом, 2007. 64 с.