



Уманський
національний
університет садівництва

Факультет
менеджменту

Кафедра соціально-
гуманітарних і
правових дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Філософія»

Рівень вищої освіти:	<u>перший (бакалаврський)</u>
Спеціальність:	<u>205 Лісове господарство</u>
Освітня програма:	<u>Лісове господарство</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2022-2023 н.р., семестр2</u>
Курс (рік навчання)	<u>1</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>3</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Олена Поліщук
Профайл лектора	https://social.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/polischuk-olena-anatiliivna.html
Контактна інформація лектора(e-mail)	apostelena@gmail.com
Сторінка курсу в MOODLE	http://moodle.udau.edu.ua/login/index.php

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	Фахівець профілю лісового господарства обов'язково повинен розуміти природу соціального функціонування. У зв'язку з цим, соціально-гуманітарні дисципліни, особливо філософія, яка є їхнім фундаментом, посідають одне з центральних місць у підготовці фахівця даного профілю. Окрім того, агроном обов'язково повинен на базовому рівні володіти знанням про світоглядні основи сучасної людини та її психологічні особливості, використовувати таке знання на практиці. У зв'язку з цим, філософія та інші, безпосередньо пов'язані з нею, дисципліни (культурологія, соціологія, політологія, релігієзнавство, психологія тощо) є необхідним теоретичним чинником входження молодого людини до дорослого життя і професійної діяльності.
Завдання курсу	Викладення теоретично-категоріального базису, який дозволить студенту самостійно осмислювати теоретичні тексти та свідомо ставитися до сучасної світоглядної проблематики.
Компетентності	Інтегральна Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов,

	<p>Загальні</p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ЗК6. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії;</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Програмні результати навчання	<p>Програмні результати навчання</p> <p>ПРН1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму;</p> <p>ПРН2.. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію;</p> <p>ПРН13. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p>

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/практичні (семинарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оцінювання (балів)
Тема 1. Філософія, її гуманістичний смисл та призначення	2/4	<ul style="list-style-type: none"> • Філософія як духовна форма комунікації. Поняття духовності. Комунікативність людського буття. Проблема співвідношення духу і матерії в історії філософії. <ul style="list-style-type: none"> • Філософія і світогляд. Структура світогляду. Види світоглядних орієнтацій. <ul style="list-style-type: none"> • Філософія і наука.. Світоглядне значення сучасної науки. 	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	10
Тема 2. Філософія епох Античності, Середньовіччя і Відродження.	2/4	<ul style="list-style-type: none"> • Періодизація та характерні риси античної філософії. Класичний період: софісти, Сократ, Платон, Арістотель. <ul style="list-style-type: none"> • Середньовічна філософія. і розуму в пізній схоластиці. • Філософська думка епохи Відродження. Основні риси гуманістичного 		10

		світогляду Ренесансу.	
Тема 3. Філософія Нового часу. Німецька класична філософія. Філософія марксизму.	2/4	<ul style="list-style-type: none"> • Особливості філософії Нового часу. • Філософія французького Просвітництва. Раціоналізм як світоглідна спрямованість і методологія Просвітництва. • Особливості німецької класичної філософії. «Коперніканський переворот» в гносеології І. Канта. Філософія діяльності Й.Г. Фіхте. Філософія тотожності Ф.В.Й. Шеллінга. Марксистський матеріалізм. 	10
Тема 4. Філософія 19 - 20 століть	2/4	<ul style="list-style-type: none"> • Ірраціоналізм як нова духовна орієнтація філософського мислення. • «Філософія життя». Волонтаризм А. Шопенгауера. • Екзистенціальна філософія. Джерела сучасного екзистенціалізму. • Релігійна філософія неотомізму. • Філософські концепції позитивізму і прагматизму. філософії прагматизму. • Філософія постмодернізму. 	10
Тема 5. Філософська онтологія і гносеологія	2/2	<ul style="list-style-type: none"> • Онтологія як основа будь-якого філософствування. • Основні завдання гносеології. Сутність і сенс пізнання. Проблема істини. 	10
Торіс 6. Philosophy of man and consciousness.	2/2	<p>Historical and methodological-scientific varieties of anthropology. Philosophical anthropology, its tasks, functions and methods. Multidimensionality of the human phenomenon. Man as a unity of biological, mental and social. Fundamental human qualities: integrity, absolute value, universality and uniqueness.</p> <ul style="list-style-type: none"> • The main categories of phenomenology as a philosophical theory of 	10

		consciousness. Definition and features of consciousness. The problem of consciousness in the history of philosophy. The structure of consciousness. Consciousness, language, communication. Consciousness and the unconscious. Properties of the ideal.	
Тема 7. Соціальна філософія та її предмет	2/4	<ul style="list-style-type: none"> • Основні засади філософського розуміння суспільства. Функції соціальної філософії. • Форми організації суспільного буття. Суспільство та суспільні відносини. Великі соціальні групи як основні суб'єкти суспільного розвитку. 	10
Тема 8. Людина в середовищі культури і цивілізації	2/2	<ul style="list-style-type: none"> • Смыслоритетві орієнтації людини як потенції культурного самоздійснення. Поняття культури. • Поняття цивілізації. Основні концепції цивілізаційного процесу. Глобальні проблеми сучасності. 	10
Всього за 1 семестр			80
Залік			20
Всього за курс			100

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (заліку) здобувач може набрати максимально 80 балів. На підсумковому контролі (залік) здобувач може набрати максимально 20 балів, що в сумі і дає 100 балів.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки рефератів (есе) та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни