

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ



Уманський
національний
університет
садівництва
Факультет лісового і
садово-паркового
господарства

Кафедра лісового
господарства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Декоративна дендрологія»

Рівень вищої освіти:	<u>Початковий</u>
Спеціальність:	<u>205 Лісове господарство</u>
Освітня програма:	<u>Лісове господарство</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2022-2023 н.р., семестр 1-2</u>
Курс (рік навчання)	<u>2</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>4</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Володимир Вітенко
Профайл лектора	https://forestry.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki.html
Контактна інформація лектора (e-mail)	uman.vitenko@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	http://moodle.udau.edu.ua/login/index.php
Мета курсу	Вивчити видовий та формовий склад декоративних деревних рослин, підходи до оцінювання їх декоративних якостей, біолого-екологічні особливості.
Завдання курсу	„докладно вивчити найбільш цікаві для містобудівництва декоративні властивості видів деревних рослин, ознайомитись у достатній мірі з їх біологічними та екологічними особливостями для найбільш раціонального використання в зеленому будівництві різних регіонів України.
Компетентності	<i>ФК 1.</i> Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо). <i>ФК 7.</i> Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства. <i>ФК 11.</i> Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.
Програмні результати навчання	ПРН. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського

	<p>господарства для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.</p> <p>ПРН 3. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.</p> <p>ПРН 4. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля.</p>
--	---

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/практичні (семінарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оцінювання (бали)
Тема 1. Загальна характеристика відділу Голонасінні.	2/2	Клас саговникоподібні, гінгоподібні, гнетоподібні.	Опрацювання лекційного матеріалу.	2
Тема 2. Клас Хвойні. Порядок Соснові.	2/2	Родина Соснові. Рід Ялиця, Ялина, Тсуга, Псевдотсуга, Модрина.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	3
Тема 3. Клас Хвойні. Порядок Соснові.	2/2	Родина Соснові. Рід Сосна. Підрід <i>Pinus, Strobus</i> .		3
Модульний контроль				5
Тема 4. Родина Кипарисові	2/2	Рід Кипарис, Кипарисовик, Туя, Гуйовик, Ялівець.	Опрацювання лекційного матеріалу.	3
Тема 5. Родина Таксодієві.	2/2	Рід Криптомерія, Таксодій. Родина Тисові. Рід Тис.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	3
Тема 6. Основи систематики деревних рослин.	2/2	Загальні поняття про систематику. Історичні періоди розвитку систематики рослин. Методи систематики. Основні цикли онтогенезу деревних рослин.		3
Модульний контроль				5
Тема 7. Відділ Покритонасінні	2/2 2/2	Загальна характеристика відділу Покритонасінні	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в	3

Тема 8. Родин Магнолієві, Лимонникові, Лаврові, Хвилівникові.	2/2	Загальна характеристика родин Магнолієві, Лимонникові, Лаврові, Хвилівникові.	методичних вказівок або в системі дистанційного навчання Moodle	3
Тема 9. Родини Жовтецеві, Барбарисові, Півонієві, Лардізабалові.	2/2	Загальна характеристика родин Жовтецеві, Барбарисові-, Півонієві, Лардізабалові.		3
Тема 10. Родина Багрянникові, Гамамелідові, Платанові, Самшитові, Букові.	2/2	Загальна характеристика родинБагрянникові, Гамамелідові, Платанові, Самшитові, Букові.		3
Модульний контроль				5
Тема 11. Родина Березові, Горіхові, В'язові, Шовковицеві	2/2	Загальна характеристика родин Березові, Горіхові, В'язові, Шовковицеві	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	3
Тема 12. Родина Актинідієві, Вересові, Чаєві,Тамариксові.	2/2	Загальна характеристика родин Актинідієві, Вересові, Чаєві,Тамариксові.		3
Тема 13. Родина Вербові, Липові, Мальвові, Тимелєєві.	2/2	Загальна характеристика родин Вербові, Липові, Мальвові, Тимелєєві.		3
Модульний контроль				5
Тема 14. Родина Агрисові, Розові, Бобові, Клокичкові	2/2	Загальна характеристика родин Агрисові, Розові, Бобові, Клокичкові		3
Тема 15. Родина Гірकोкаштанові Рутіві, Симарубові.	2/2	Загальна характеристика родин Гіркокаштанові Рутіві, Симарубові.		3
Тема 16. Родина Гортензієві, Деренові, Аралієві, Жимолостєві, Калинові.	2/2	Загальна характеристика родин Гортензієві, Деренові, Аралієві, Жимолостєві, Калинові.		3
Тема 17. Родина Бузинові, Маслинкові, Будлєєві, Ранникові, Бігніонієві.	2/2	Загальна характеристика родин Бузинові, Маслинкові, Будлєєві,		3

		Ранникові, Бігنونієві.	
Модульний контроль			5
Всього за 2 семестр			70
Екзамен			30
Всього за курс			100

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика оцінювання	<p>В основі рейтингового оцінювання знань є 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань із дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо).</p> <p>Об'єктами поточного контролю знань студентів є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях; 2. Виконання індивідуальних завдань. <p>Контроль систематичності та активності роботи на практичних заняттях передбачає оцінювання: рівня знань, продемонстрованих у відповідях на практичних заняттях; активність під час обговорення питань, що розглядаються на практичних заняттях, правильність написання письмового контролю на цих заняттях; результати бліц-опитування.</p> <p>Система оцінювання активності роботи на практичних заняттях:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) відповідь на питання на практичних заняттях – 0-2 бали. б) змістовні доповнення при обговоренні цих питань – 0,5 бала. в) бліц-опитування – 0-2 бали. г) письмовий контроль – 0-2 бали.
Політика щодо академічної доброчесності	<p>Під час підготовки рефератів (есе) та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату</p>
Політика щодо відвідування	<p>Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним планом (за погодженням із деканом факультету)</p>

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90–100	A	відмінно
82–89	B	добре
74–81	C	
64–73	D	задовільно

60–63	Е	
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни