

Аналіз освітньої та/або професійної кваліфікації

Баюри Олександра Михайловича

(посада) за 2018-2022 рр.

1. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації Баюри Олександра Михайловича освітнім компонентам, щовикладаються:

Лісозаготівлі, Основи технології деревообробки, Транспорт лісу, Соціальне лісівництво, Лісова таксація, Заготівля лісу, Лісове деревинознавство

№	Показник	Фактичні дані
1	Документ про вищу освіту	Диплом Уманського державного аграрного університету (ЕР №33121773) Спеціаліст «Садово-паркове господарство», спеціальність "Садово-паркове господарство" 25 грудня 2007 р.
2	Документ про науковий ступінь	Диплом кандидата сільськогосподарських наук (ДК №010068.) зі спеціальності 06.03.01 - Лісові культури та фітомеліорація
3	Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності);	
4	Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном	
5	Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років	1. A. Bayura, A. Ostapchuk, V. Shlapak, G. Ischuk. Features of the phenological time series of Common Ash (Fraxinus Excelsior L.) and its ornamental forms in the foreststeppe zone of right-bank Ukraine. Forestry ideas 2018, vol. 24, No 1 (55): 73–84. 2. Ishchuk H., Shlapak V., Ishchuk L., Bayura O. & Kurka S. The introduced North American species of the genus Juglans L. in the Right-bank forest-steppe of Ukraine and their use. Trakya University Journal of Natural Sciences (TUJNS), 2021. 22(1): 77-92.

		<p>3. S. Koval, O. Ostapchuk, V. Shlapak, O. Bayura, O. Sovakov, V.Vitenko, R. Podzerei, O. Lazariev. Condition and productivity of marginal oak and beech plantations in the southern part of the Right Bank Forest Steppe of Ukraine. <i>Forestry ideas</i> 2023, vol. 29, No 1 (65): 3–14</p> <p>1. Шлапак В.П., Мамчур В.В., Баюра О.М., Шпак Н.П., Марно-Куца О.Ю. Особливості квітування та плодоношення <i>Ailanthus altissima</i> (Mill.) в умовах Правобережного Лісостепу і Степу України. <i>Науковий вісник НЛТУ України</i>. 2018. Вип. 28(8). С. 28–31. https://doi.org/10.15421/40280805</p> <p>2. Вітенко В.А., Баюра О.М., Козаченко І.В. Методика комплексного оцінювання стану деревних рослин на прикладі декоративних форм <i>Morus alba</i> L. <i>Науковий вісник НЛТУ України</i>. 2019. Вип. 29(7). С. 13-16. https://doi.org/10.15421/40290702</p> <p>3. Вітенко Д.В., Шлапак В.П., Вітенко В.А., Баюра О.М. Екологічна пластичність <i>Maclura pomifera</i> (Rafin.) Schneid в умовах України. <i>Науковий вісник НЛТУ України</i>. 2020. Вип. 30(1). С. 74-78. https://doi.org/10.36930/40300112</p> <p>4. Масловата С.А., Осіпов М.Ю., Баюра О.М., & Іващенко І.Є. Вегетативне розмноження декоративних форм видів роду <i>Ulmus</i> L. методом щеплення. <i>Науковий вісник НЛТУ України</i>. 2021. Вип. 31(2). С. 16-20. https://doi.org/10.36930/40310202</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Висновок: освітня та/або професійна кваліфікація _____ відповідає _____ освітнім компонентам.

2. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов)

№	Показник	Фактичні дані
1	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	<p>1. A. Bayura, A. Ostapchuk, V. Shlapak, G. Ischuk. Features of the phenological time series of Common Ash (<i>Fraxinus Excelsior</i> L.) and its ornamental forms in the foreststeppe zone of right-bank Ukraine. <i>Forestry ideas</i> 2018, vol. 24, No 1 (55): 73–84.</p> <p>2. Ishchuk H., Shlapak V., Ishchuk L., Bayura O. & Kurka S. The introduced North American species of the genus <i>Juglans</i> L. in the Right-bank forest-steppe of Ukraine and their use. <i>Trakya University Journal of Natural Sciences (TUJNS)</i>, 2021. 22(1): 77-92.</p> <p>3. S. Koval, O. Ostapchuk, V. Shlapak, O. Bayura, O. Sovakov, V. Vitenko, R. Podzerei, O. Lazariev. Condition and productivity of marginal oak and beech plantations in the southern part of the Right Bank Forest Steppe of Ukraine. <i>Forestry ideas</i> 2023, vol. 29, No 1 (65): 3–14</p> <p>4. Шлапак В.П., Мамчур В.В., Баюра О.М., Шпак Н.П., Марно-Куца О.Ю. Особливості квітування та плодоношення <i>Ailanthus altissima</i> (Mill.) в умовах Правобережного Лісостепу і Степу України. <i>Науковий вісник НЛТУ України</i>. 2018. Вип. 28(8). С. 28–31. https://doi.org/10.15421/40280805</p> <p>5. Вітенко В.А., Баюра О.М., Козаченко І.В. Методика комплексного оцінювання стану деревних рослин на прикладі декоративних форм <i>Morus alba</i> L. <i>Науковий вісник НЛТУ України</i>. 2019. Вип. 29(7). С. 13-16. https://doi.org/10.15421/40290702</p> <p>6. Вітенко Д.В., Шлапак В.П., Вітенко В.А., Баюра О.М. Екологічна пластичність <i>Maclura pomifera</i> (Rafin.) Schneid в умовах України. <i>Науковий вісник НЛТУ України</i>. 2020. Вип. 30(1). С. 74-78. https://doi.org/10.36930/40300112</p> <p>7. Масловата С.А., Осіпов М.Ю., Баюра О.М., & Іващенко І.Є. Вегетативне розмноження декоративних форм видів роду <i>Ulmus</i> L. методом щеплення. <i>Науковий вісник НЛТУ України</i>. 2021. Вип. 31(2). С. 16-20. https://doi.org/10.36930/40310202</p>
2	Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	

3	<p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p>	
4	<p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p>	<p>1. Баюра О.М. Затоївля лісу. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти денної форми навчання за спеціальністю 205 «Лісове господарство», освітньою програмою «Лісове господарство», освітнім рівнем «Молодший бакалавр». – Уманський НУС, 2022. – 55 с.</p> <p>2. Баюра О.М. Лісозаготівлі. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти денної форми навчання за спеціальністю 205 «Лісове господарство», освітньою програмою «Лісове господарство», освітнім рівнем «Магістр». – Уманський НУС, 2022. – 7 с.</p> <p>3. Баюра О.М. Лісозаготівлі. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання за спеціальністю 205 «Лісове господарство», освітньою програмою «Лісове господарство», освітнім рівнем «Магістр». – Уманський НУС, 2022. – 7 с.</p> <p>4. Баюра О.М. Лісозаготівлі. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання за спеціальністю 205 «Лісове господарство», освітньою програмою «Лісове господарство», освітнім рівнем «Магістр». – Уманський НУС, 2022. – 55 с.</p>
5	<p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня</p>	

6	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	
7	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	
8	Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	
9	Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів	

	державного нагляду (контролю)	
10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;	
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	
12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій	
13	Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обов’язку не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;	
14	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво	Член оргкомітету I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2018-2021 р.). Член оргкомітету I туру Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності 205 «Лісове господарство» (2018-2021 р.).

	<p>постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p>	
15	<p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів</p>	

	науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)	
<u>16-18</u>	<u>Це для військових ЗВО</u>	
19	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях	Член громадської організації "Асоціація агролісівників України", 2019 р. Протокол №36 від 15.10.2019 р. Держ.реєстр 06.06.2016, 1 068 102 0000 042945
20	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	

Висновок: досягнення у професійній діяльності _____ підтверджуються виконанням ____ досягнень у професійній діяльності за останні п’ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов

*Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п’ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об’єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

**Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

***Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань “02 Культура і мистецтво”, спеціальностями “014 Середня освіта (Музичне мистецтво)”, “014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)”, замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам

мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеовори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.