

Аналіз освітньої та/або професійної кваліфікації

Іщук Галини Петрівни

кафедри лісового господарства за 2018-2023 рр.

**1. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації _____ освітнім компонентам, що викладаються:
(Лісова меліорація, лісопаркове господарство, біометрія)**

№	Показник	Фактичні дані
1	Документ про вищу освіту	Диплом про вищу освіту: № диплома – ЕР № 28026242; рік закінчення навчання 2005 р.; назва установи – Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини; спеціальність – «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія і географія»; кваліфікація – вчителя біології, географії, валеології та основ екології. Організатор краєзнавчо-туристичної роботи.
2	Документ про науковий ступінь	Диплом кандидата наук: № диплома – ДК 057059; дата захисту – 10 лютого 2010 р.; назва установи в якій захищена дисертація Національний університет біоресурсів і природокористування України Кабінету Міністрів України.
3	Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності);	-
4	Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном	-

5	<p>Щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років</p>	<p>1. Alexander Bayura, Vladimir Shlapak, Alexander Ostapchuk, and Galina Ischuk. Features of the phenological time series of Common Ash (<i>Fraxinus Excelsior</i> L.) and its ornamental forms in the foreststeppe zone of right-bank. Ukraine. Forestry ideas, 2018, vol. 24, No 1 (55): 73–84</p> <p>2. Liubov Ishchuk, Ivan Kosenko, and Halyna Ishchuk. Growth and development of species and hybrids of the genus <i>Populus</i> L. in the right-bank forest-steppe of Ukraine. Forestry ideas, 2020, vol. 26, No 2 (60): 485–502</p> <p>3. Halyna Ishchuk, Volodymyr Shlapak, Liubov Ishchuk, Olexander Bayura, Svitlana Kurka The introduced North American species of the genus <i>Juglans</i> L. in the right-bank Forest-Steppe of Ukraine and their use. Trakya University Journal of Natural Sciences (TUJNS) - Vol. 22, Issue 1 (2021): 77-92.</p> <p>4. Tatiana KOVALCHUK, Inna DIDENKO , Liubov ISHCHUK, Halyna ISHCHUK, Svitlana KLYMENKO Formation and morphology of <i>Rhus typhina</i> L. inflorescence in conditions of the right bank forest Steppe of Ukraine Trakya University Journal of Natural Sciences, 23(2): 185-191, 2022 ISSN 2528-9691 DOI: 10.23902/trkjnat.1073916 http://dergipark.org.tr/trkjnat</p> <p>1. Іщук Л. П., Масловата С. А., Іщук Г. П. Природне насіннєве розмноження автохтонних видів роду <i>Salix</i> L. у заплавах річок Рось та Ворскла. Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, VI (17), Issue: 157, 2018. С. 22-25.</p> <p>2. Кульбіцький В. Л., Іщук Г. П., Вітенко В. А., Масловата С. А. Посухостійкість видів і форм роду <i>Ulmus</i> L. в умовах Правобережного Лісостепу України. World science. Multidisciplinary Scientific Edition. № 3 (31) Vol. 2, 2018. С. 4–9.</p> <p>3. Іщук Л.П., Масловата С.А. Іщук Г.П. Саликарий як современная форма моносада ив (<i>Salix</i> L.). Formation of urban geen areas, 1 (15), 2018. – С 53-60.</p> <p>4. Шлапак В.П., Мамчур В.В., Коваль С.А., Іщук Г.П., Курка С.С.</p>
---	---	--

Комплексна оцінка інтродукції, акліматизації та декративності *Ailanthus altissima* (Mill.) в умовах Правобережного Лісостепу України // Науковий вісник НЛТУ України : збірник науково-технічних праць. – Львів : РВВ НЛТУ України. – 2018. – Вип. 29(6). – С. 14-17.

5. Шлапак В.П., Мамчур В.В., Коваль С.А., **Іщук Г.П.** Сизонні ритми росту і розвитку *Ailanthus altissima* (Mill.) в умовах Правобережного Лісостепу України. Науковий вісник НЛТУ України : збірник науково праць. Львів, 2019. – Том. 29, №7. – С. 112-114.

6. Liubov Ishchuk, Halyna Ishchuk Comparative characteristics of the climatic conditions of North America and Forest Steppe and Steppe of Ukraine in connection with the introduction of the North American species of *Juglans* L. and *Populus* L. genus. *Journal of Native and Alien Plant Studies* 15, (2019) – P. 34-43.

7. С.С. Курка, В.П. Шлапак, С.А. Адаменко, **Г.П. Іщук** Характеристика плодів і насіння рослин *Styphnolobium Japonicum* (L.) Schott (*Sophora Japonica* L.) та способи усунення їх твердонасінності в умовах Правобережного Лісостепу і Степу України. Науковий вісник НЛТУ України, 2020, т. 30, № 4 – С. 9-13.

8. Іщук Л.П., **Іщук Г.П.** Аналіз пігментного апарату листків деяких видів і культиварів родини Salicaceae MIRB. у зв'язку із забрудненням повітря в умовах м. Біла Церква. Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – № 5(32). – с. 91-95.

9. Іщук Л.П., Діденко І.П., **Іщук Г.П.**, Миронюк Т.М. Перспективи використання аборигенної флори у сталих ландшафтах урбанізованих просторів України. *Граль науки* 2022. № 12-13. С. 242-249. doi.org/10.36074/grail-of-science.29.04.2022.038

Висновок: освітня та/або професійна кваліфікація _____ відповідає освітнім компонентам.

2. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов)

№	Показник	Фактичні дані
1	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	<p>1. Alexander Bayura, Vladimir Shlapak, Alexander Ostapchuk, and Galina Ischuk. Features of the phenological time series of Common Ash (<i>Fraxinus Excelsior</i> L.) and its ornamental forms in the foreststeppe zone of right-bank. Ukraine. Forestry ideas, 2018, vol. 24, No 1 (55): 73–84</p> <p>2. Liubov Ishchuk, Ivan Kosenko, and Halyna Ishchuk. Growth and development of species and hybrids of the genus <i>Populus</i> L. in the right-bank forest-steppe of Ukraine. Forestry ideas, 2020, vol. 26, No 2 (60): 485–502</p> <p>3. Halyna Ishchuk, Volodymyr Shlapak, Liubov Ishchuk, Olexander Bayura, Svitlana Kurka The introduced North American species of the genus <i>Juglans</i> L. in the right-bank Forest-Steppe of Ukraine and their use. Trakya University Journal of Natural Sciences (TUJNS) - Vol. 22, Issue 1 (2021): 77-92.</p> <p>4. Tatiana KOVALCHUK, Inna DIDENKO , Liubov ISHCHUK, Halyna ISHCHUK, Svitlana KLYMENKO Formation and morphology of <i>Rhus typhina</i> L. inflorescence in conditions of the right bank forest Steppe of Ukraine Trakya University Journal of Natural Sciences, 23(2): 185-191, 2022 ISSN 2528-9691 DOI: 10.23902/trkjnat.1073916 http://dergipark.org.tr/trkjnat</p> <p>1. Іщук Л. П., Масловата С. А., Іщук Г. П. Природне насіннєве розмноження автохтонних видів роду <i>Salix</i> L. у заплавах річок Рось та Ворскла. Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, VI (17), Issue: 157, 2018. С. 22-25.</p> <p>2. Кульбіцький В. Л., Іщук Г. П., Вітенко В. А., Масловата С. А.</p>

Посухостійкість видів і форм роду *Ulmus* L. в умовах Правобережного Лісостепу України. World science. Multidisciplinary Scientific Edition. № 3 (31) Vol. 2, 2018. С. 4–9.

3. Іщук Л.П., Масловата С.А. **Іщук Г.П.** Саликарий як сучасна форма моносади ив (*Salix* L.). Formation of urban green areas, 1 (15), 2018. – С 53-60.

4. Шлапак В.П., Мамчур В.В., Коваль С.А., **Іщук Г.П.**, Курка С.С. Комплексна оцінка інтродукції, акліматизації та декоративності *Ailanthus altissima* (Mill.) в умовах Правобережного Лісостепу України // Науковий вісник НЛТУ України : збірник науково-технічних праць. – Львів : РВВ НЛТУ України. – 2018. – Вип. 29(6). – С. 14-17.

5. Шлапак В.П., Мамчур В.В., Коваль С.А., **Іщук Г.П.** Сизонні ритми росту і розвитку *Ailanthus altissima* (Mill.) в умовах Правобережного Лісостепу України. Науковий вісник НЛТУ України : збірник наукових праць. Львів, 2019. – Том. 29, №7. – С. 112-114.

6. Liubov Ishchuk, Halyna Ishchuk Comparative characteristics of the climatic conditions of North America and Forest Steppe and Steppe of Ukraine in connection with the introduction of the North American species of *Juglans* L. and *Populus* L. genus. Journal of Native and Alien Plant Studies 15, (2019) – P. 34-43.

7. С.С. Курка, В.П. Шлапак, С.А. Адаменко, **Г.П. Іщук** Характеристика плодів і насіння рослин *Styphnolobium Japonicum* (L.) Schott (*Sophora Japonica* L.) та способи усунення їх твердонасінності в умовах Правобережного Лісостепу і Степу України. Науковий вісник НЛТУ України, 2020, т. 30, № 4 – С. 9-13.

8. Іщук Л.П., **Іщук Г.П.** Аналіз пігментного апарату листків деяких видів і культиварів родини Salicaceae MIRB. у зв'язку із забрудненням повітря в умовах м. Біла Церква. Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – № 5(32). – с. 91-95.

		9. Іщук Л.П., Діденко І.П., Іщук Г.П. , Миронюк Т.М. Перспективи використання аборигенної флори у сталих ландшафтах урбанізованих просторів України. Граль науки 2022. № 12-13. С. 242-249. doi.org/10.36074/grail-of-science.29.04.2022.038
2	Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	-
3	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	<p>1. Шевчук Т.О., Іщук Г.П. Сучасні фітнес-технології, як засіб виконання завдань з фізичного виховання для студентів з порушенням у стані здоров'я. Видавництво Умань: ВПЦ "Візаві". 2018. 76 с.</p> <p>2. Ishchuk L.P., Kurka S.S., Ischuk G.P. Form the experience of training specialists of forestry and landscapgardening. Professinal competency of modern specialist: means of formation and improvement: monograph. Warsaw: BMT Eridia Sp. z o.o., 2018, p. 424 (розділ монографії)</p> <p>3. Іщук Л. П., Іщук Г. П. Родина <i>Salicaceae</i> MIRB. у природній флорі України: таксономія, хорологія, охорона Scientific developments of Ukraine and EU in the area of natural sciences : Collective monograph. Riga : Izdevniecība "Baltija Publishing", 2020. P. 1. P. 307-327.</p> <p>4. Ishchuk L., Myroniuk T., Ishchuk H. Prospects for the use of species of the genus Salix L. in the pharmaceutical industry. Trends in the development of Medicine, Biology and Pharmacy: collective monograph Rusnak I., Suthar A., Kulachek V., Kulachek Y., – etc. –International Science Group. – Boston Primedia eLaunch, 2021. 254 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.MED.I</p>
4	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для	1. Іщук Г.П. Лісопаркове господарство: Методичний рекомендації для проведення практичних робіт за спеціальностями 206 «Садово-паркове

	<p>самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування¹</p>	<p>господарство» та 205 «Лісове господарство». Уманський НУС, 2022 – с. 42.</p> <p>2. Шлапак В.П., Поліщук В.В., Іщук Г.П., Іващенко І.Є., Козаченко І.В., Методичні рекомендації до підготовки і написання дипломної роботи (проекту) освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» спеціальності 205 «Лісове господарство». Умань, 2022. 42 с.</p> <p>3. Іщук Г.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Лісопаркове господарство» для здобувачів вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» освітньої програми «Лісове господарство» ОР «Магістр». – Умань: Уманський НУС, 2022 – 14 с.</p> <p>4. Іщук Г.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Біометрія» для здобувачів вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» освітньої програми «Лісове господарство» ОР «Бакалавр». – Умань: Уманський НУС, 2020 – 14 с.</p> <p>5. Іщук Г.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Лісова меліорація» для здобувачів вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» освітньої програми «Лісове господарство» ОР «Бакалавр». – Умань: Уманський НУС, 2020. – 16 с.</p> <p>6. Електронний ресурс на платформі Moodle з дисципліни Лісопаркове господарство https://moodle.udau.edu.ua/my/courses.php</p> <p>7. Електронний ресурс на платформі Moodle з дисципліни Лісова меліорація https://moodle.udau.edu.ua/my/courses.php</p> <p>8. Електронний ресурс на платформі Moodle з дисципліни Біометрія https://moodle.udau.edu.ua/my/courses.php</p> <p>9. Електронний ресурс на платформі Moodle з дисципліни Класифікації природоохороних територій світу https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1973</p>
5	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	-
6	Наукове керівництво (консультування)	-

	здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	
7	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	-
8	Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	- член редакційної колегії збірника Агробіологі. Збірник наукових праць, що включений до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» (Наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р.). https://agrobiologiya.btsau.edu.ua/uk/node/1
9	Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної	-

	ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	
10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;	-
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	-
12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій	-
13	Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної	-

	підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;	
14	<p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до</p>	-

	<p>Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p>	
15	<p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у</p>	-

	журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)	
<u>16-18</u>	<u>Це для військових ЗВО</u>	=
19	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях	Член громадської організації «Асоціація агролісомеліораторів України»
20	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	-

Висновок: досягнення у професійній діяльності Іщук Галини Петрівни підтверджуються виконанням 5 досягнень у професійній діяльності за останні п’ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов

*Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п’ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об’єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

**Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

***Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань “02 Культура і мистецтво”, спеціальностями “014 Середня освіта (Музичне мистецтво)”, “014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)”, замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеовори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.

Підвищення кваліфікації

СЕРТИФІКАТ

№GDTfE-06-B-05132

ПРО УСПІШНЕ ЗАВЕРШЕННЯ КУРСУ

Іщук Галина Петрівна

ВИКОНАВ (ЛА) НЕОБХІДНИЙ ОБСЯГ ЗАВДАНЬ В МЕЖАХ КУРСУ

“ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” БАЗОВИЙ РІВЕНЬ

НАВЧАННЯ ВІДБУЛОСЯ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ В ПЕРІОД З 03 ДО 15 СІЧНЯ 2023 РОКУ

ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ:

- ✓ ЗАСВОЄНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ, ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ, ПОЗАШКІЛЬНОЇ, ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ), ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ”;
- ✓ ВИКОНАНО ПОНАД 80% ЗАГАЛЬНОГО ОБСЯГУ ЗАВДАНЬ КУРСУ;
- ✓ РЕЗУЛЬТАТ ПІДСУМКОВОГО ТЕСТУВАННЯ ПОНАД 80% МАКСИМАЛЬНО МОЖЛИВОЇ КІЛЬКОСТІ БАЛІВ;
- ✓ УДОСКОНАЛЕНА ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ (ЦИФРОВИЙ КОМПОНЕНТ) В ОБСЯЗІ 30 АКАДЕМІЧНИХ ГОДИН (1 КРЕДИТ ECTS).

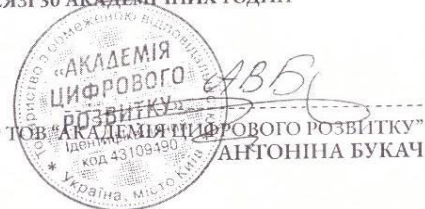
15 СІЧНЯ 2023 РОКУ

ДАТА

ТОВ “АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ”
ІДЕНТИФІКАЦІЙНИЙ КОД ЮРИДИЧНОЇ ОСОБИ 43109490
КОД КВЕД 85.59 ІНШІ ВИДИ ОСВІТИ, Н. В. І. У. (ОСНОВНИЙ)



ДИРЕКТОР ТОВ “АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ”
АНТОНІНА БУКАЧ





М.З.Н.

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Mala Akademia Nauk
Ukrainian Academy of Sciences
ЮНЕСКО



ЦЕНТР
українсько-європейського
наукового співробітництва

Свідоцтво

про підвищення кваліфікації

№ ADV-101034-PSI від 20.11.2022

за програмою

STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни

видане:

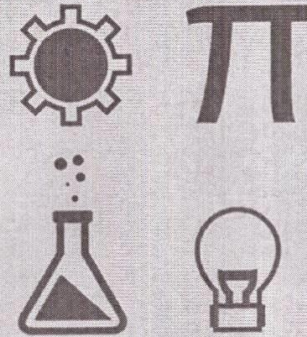
Іщук Галині Петрівні

Навчальне навантаження становить
180 годин – 6 кредитів ЄКТС

Термін навчання: 10.10.2022–20.11.2022

Стрижак Олександр Євгенійович,
доктор технічних наук, старший науковий співробітник,
заступник директора з наукової роботи Національного центру
«Мала академія наук України»

Віхляев Михайло Юрійович,
доктор юридичних наук, професор, директор
Центру українсько-європейського наукового співробітництва



Програма всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації

1. Цифрові освітні активи. Формування та використання	25	ГОДИН
2. Теоретико-практичні аспекти STEM-освіти в Україні	20	ГОДИН
3. STEM-освіта як основний орієнтир в оновленні інноваційних технологій закладів освіти в умовах воєнного стану (трансдисциплінарний аспект)	20	ГОДИН
4. STEM-освітній напрям діяльності інтерактивного музею науки МАН в умовах воєнного часу	20	ГОДИН
5. Мотивація до досліджень у разі проведення STEM з метою покращення психологічного стану учнів та зміни фокусу учнів на дослідницький	20	ГОДИН
6. Формування STEM-skills у здобувачів освіти в умовах війни	20	ГОДИН
7. Хмарно-орієнтовані технології як сучасний інструмент для організації освітнього процесу в умовах STEM-освіти	20	ГОДИН
8. STEM-моделювання у навчанні фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін у закладах освіти різного рівня	25	ГОДИН
9. Індивідуальна консультативна робота	10	ГОДИН

Усього: 180 навчальних/робочих годин

